



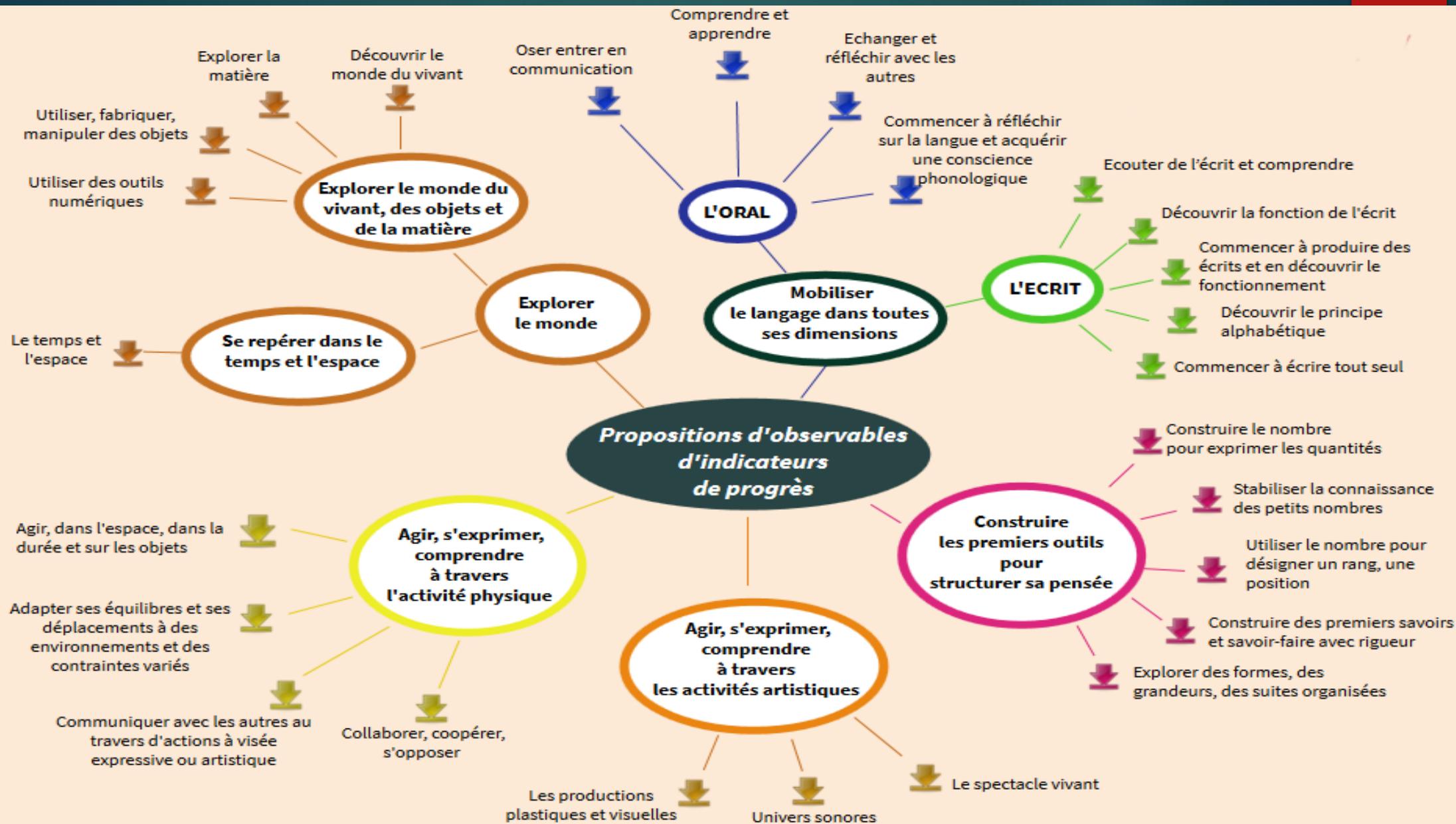
Apprendre le nombre en maternelle

Investir le matériel et les jeux disponibles dans sa classe

DES REPRESENTATION ANALOGIQUES , À L'ECRITURE EN LETTRES , AUX
CHIFFRES ARABES ...

MULTIPLICITÉ DES ENCODAGES

MARC DURRENBACH CPC EPS WINTZENHEIM



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Découvrir les nombres et leurs utilisations

1. Construire le nombre pour exprimer les quantités
2. Stabiliser la connaissance des petits nombres
3. Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position
4. Construire des premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur
 - Acquérir la suite orale des mots-nombres
 - Écrire les nombres avec les chiffres
 - Dénombrer

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

Notions importantes sur la construction du nombre

Le comptage numérotage

≠

le comptage-dénombrément

Le comptage numérotage



Les difficultés engendrées

- Les élèves utilisent les nombres comme des numéros
- L'activité de pointage ne signifie pas un ensemble, une collection d'objets
- L'enfant réfléchit le comptage comme une attribution de numéro

Trois conditions pour dénombrer

- ▶ **Isoler** chaque unité d'une collection
- ▶ **Énumérer**
- ▶ **Totaliser** (Etape supplémentaire du comptage): **en tout il y en a**



« Un »

« Et encore un ,
deux »



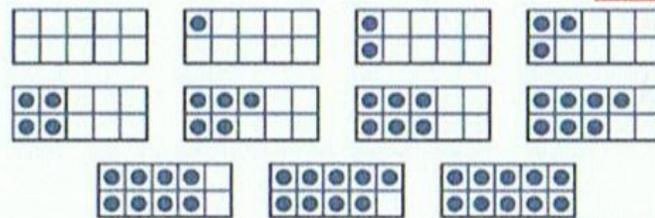
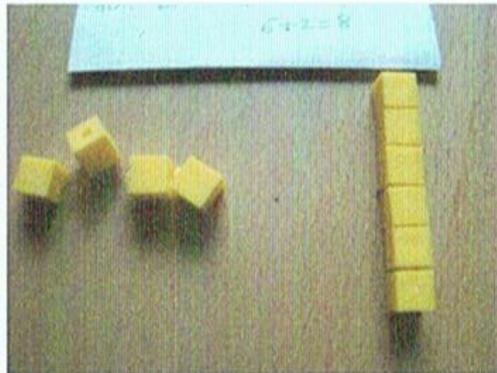
Les nouveaux programmes préconise de ne pas enseigner le comptage-numérotage et de privilégier l'usage d'une stratégie de composition explicite des différentes unités :

« un; et encore 1, deux;
et encore 1, trois »

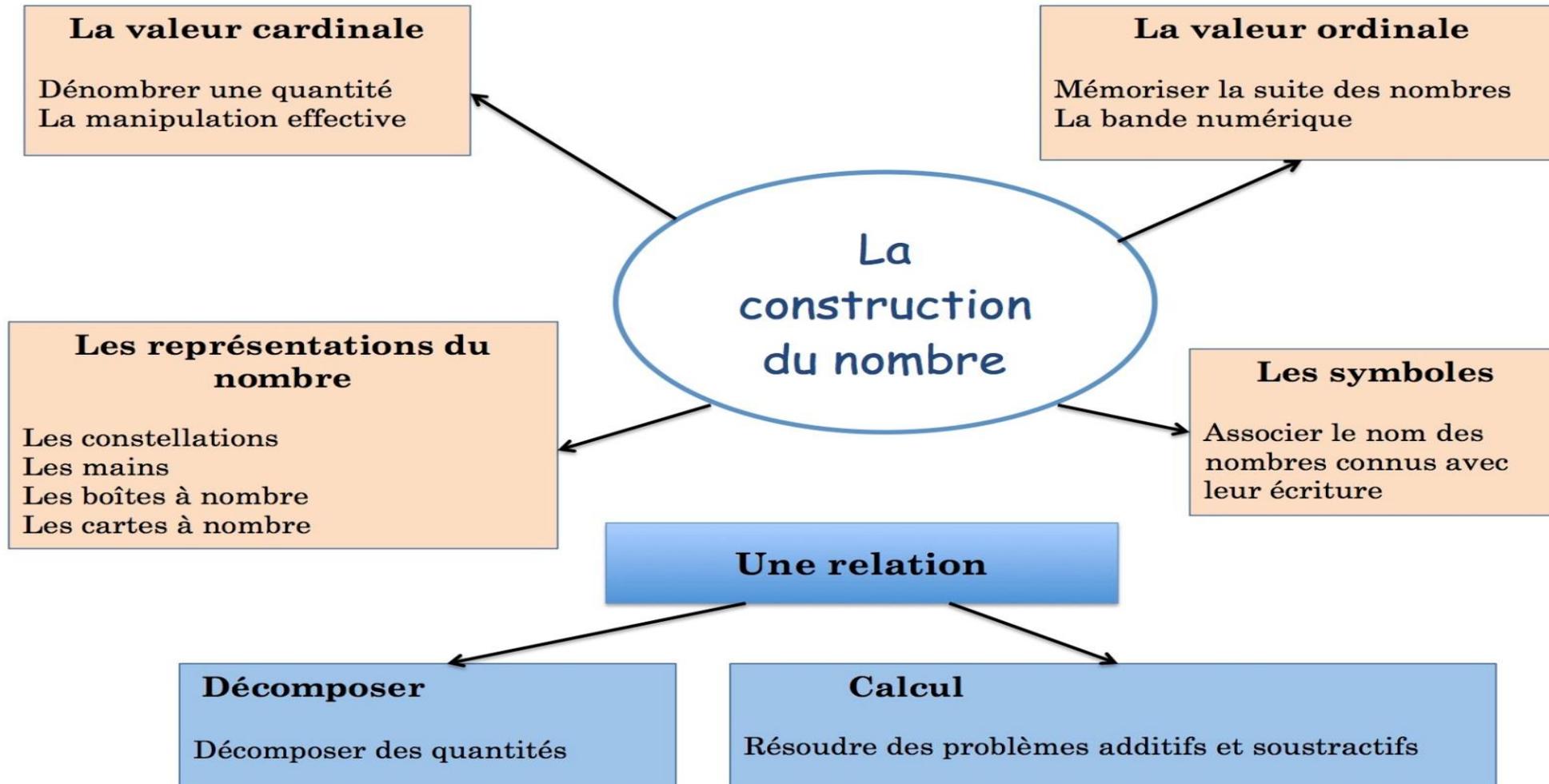
Favoriser différentes représentations mentales pour anticiper

○ 0000000000

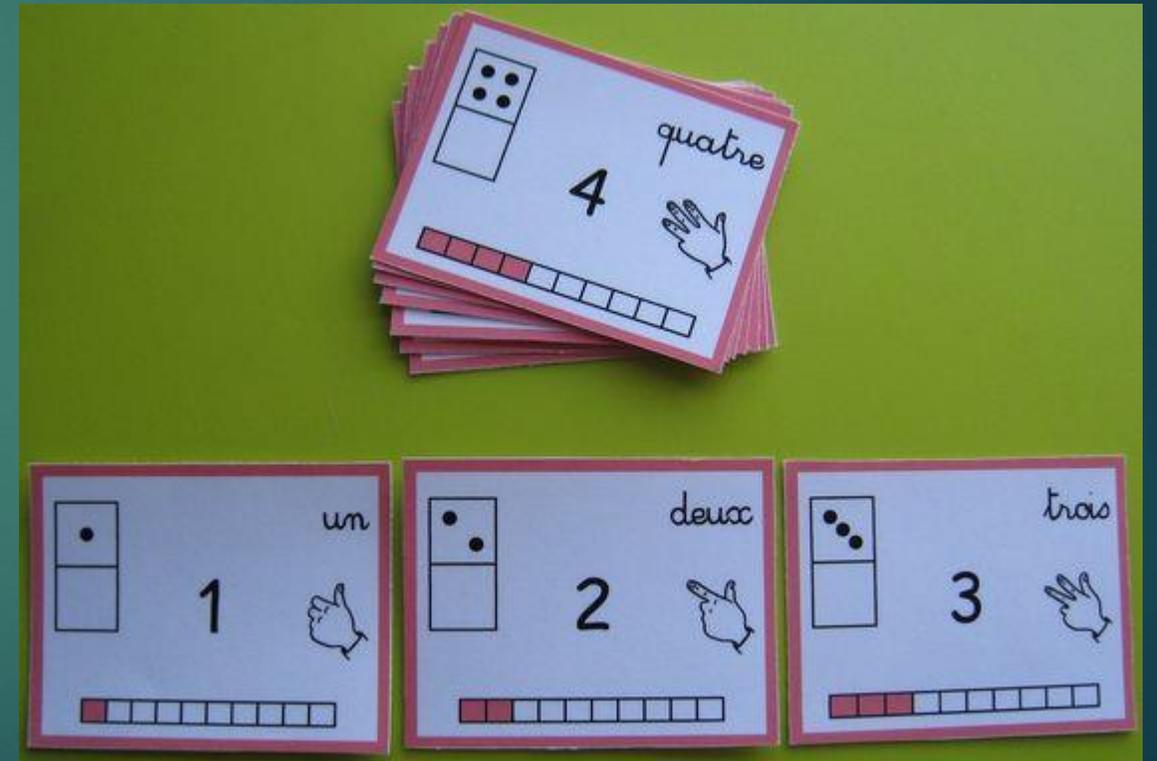
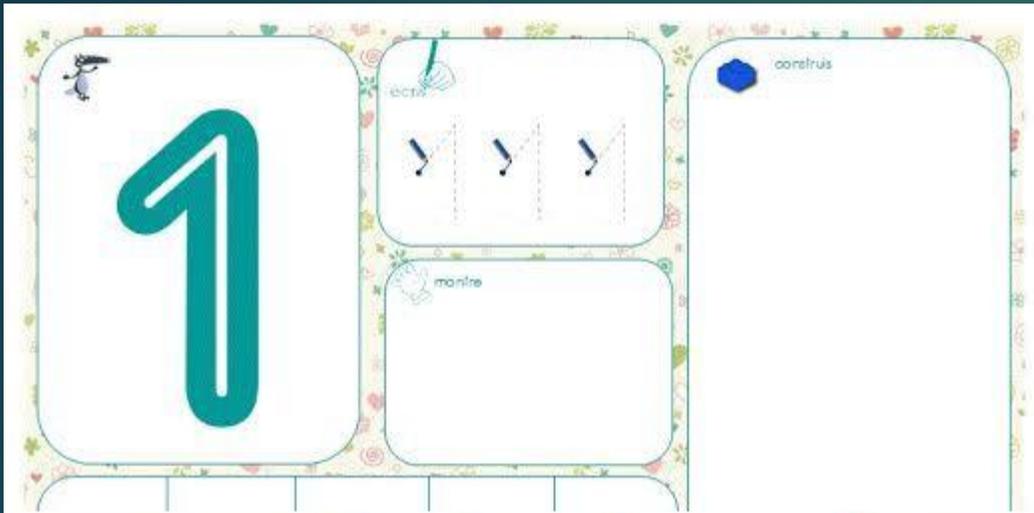
00000 00000

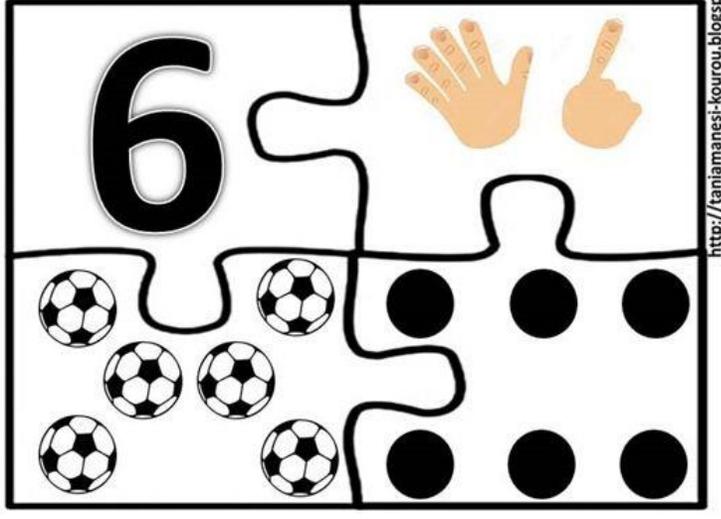
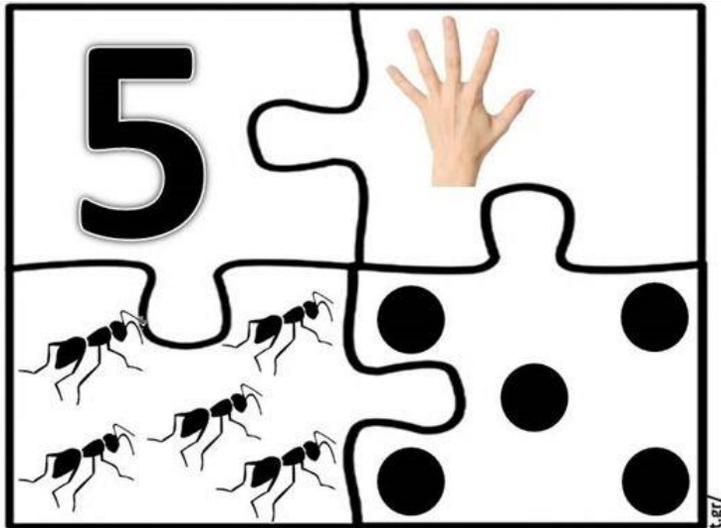


la construction du nombre

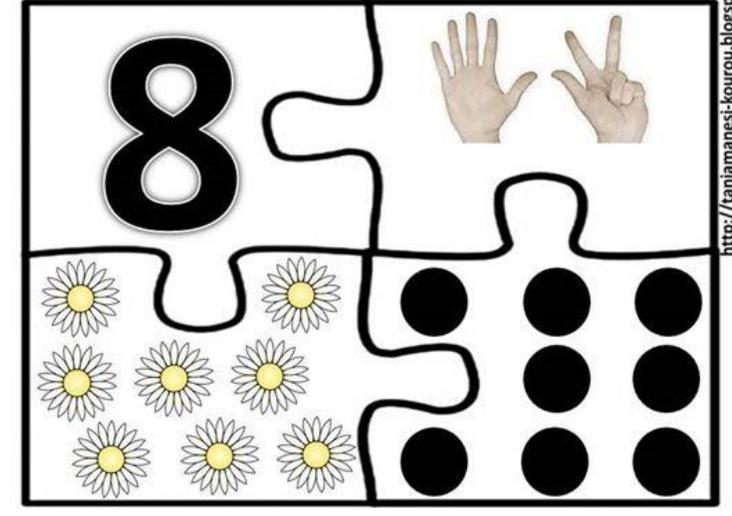
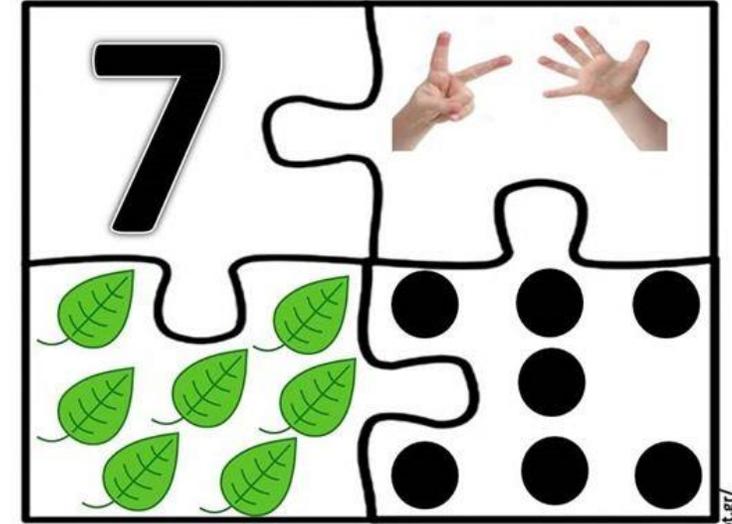


Chiffres arabes, traçage des chiffres, façonnage avec de la pâte à modeler, réglette des nombres





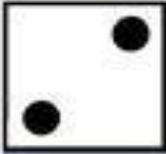
<http://taniamanesi-kourou.blogspot.gr/>



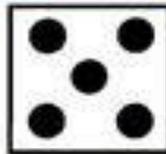
<http://taniamanesi-kourou.blogspot.gr/>

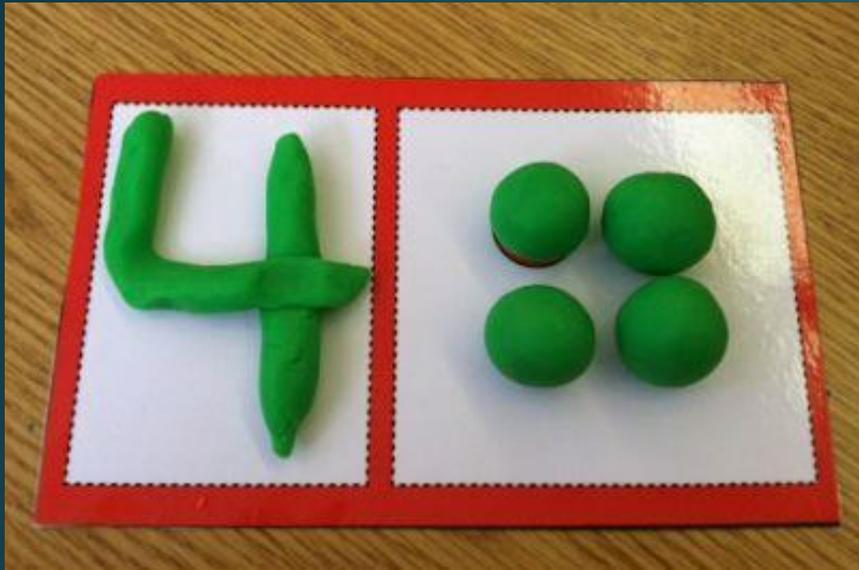
Jeu de loto

Loto NUMÉRATION DU LOUP

2	
	

Loto NUMÉRATION DU LOUP

5	
	



PROGRESSIVITE

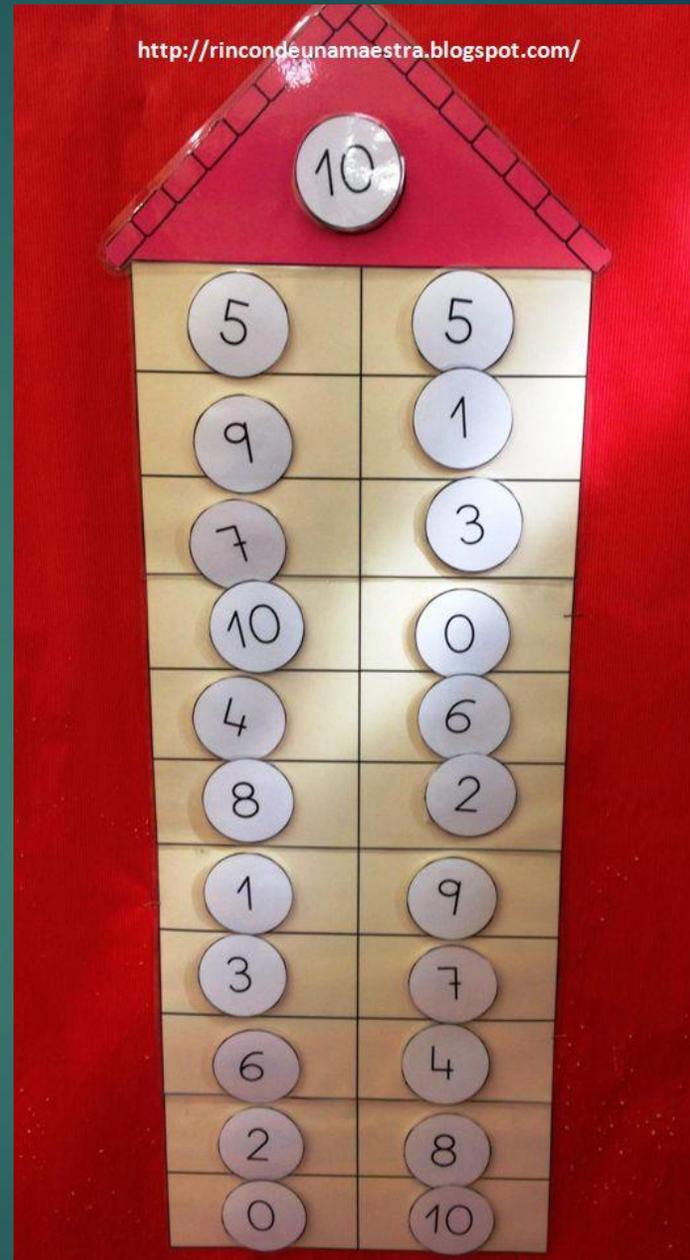
AU CYCLE 1

Les premiers travaux de décompositions sont les premiers apprentissages du calcul.

- ▶ L'élève apprend à quantifier des collections jusqu'à 10.
- ▶ Il compose et décompose les collections par manipulations effectives.
- ▶ Il apprend à dire combien il faut ajouter pour obtenir des quantités inférieures à 10.

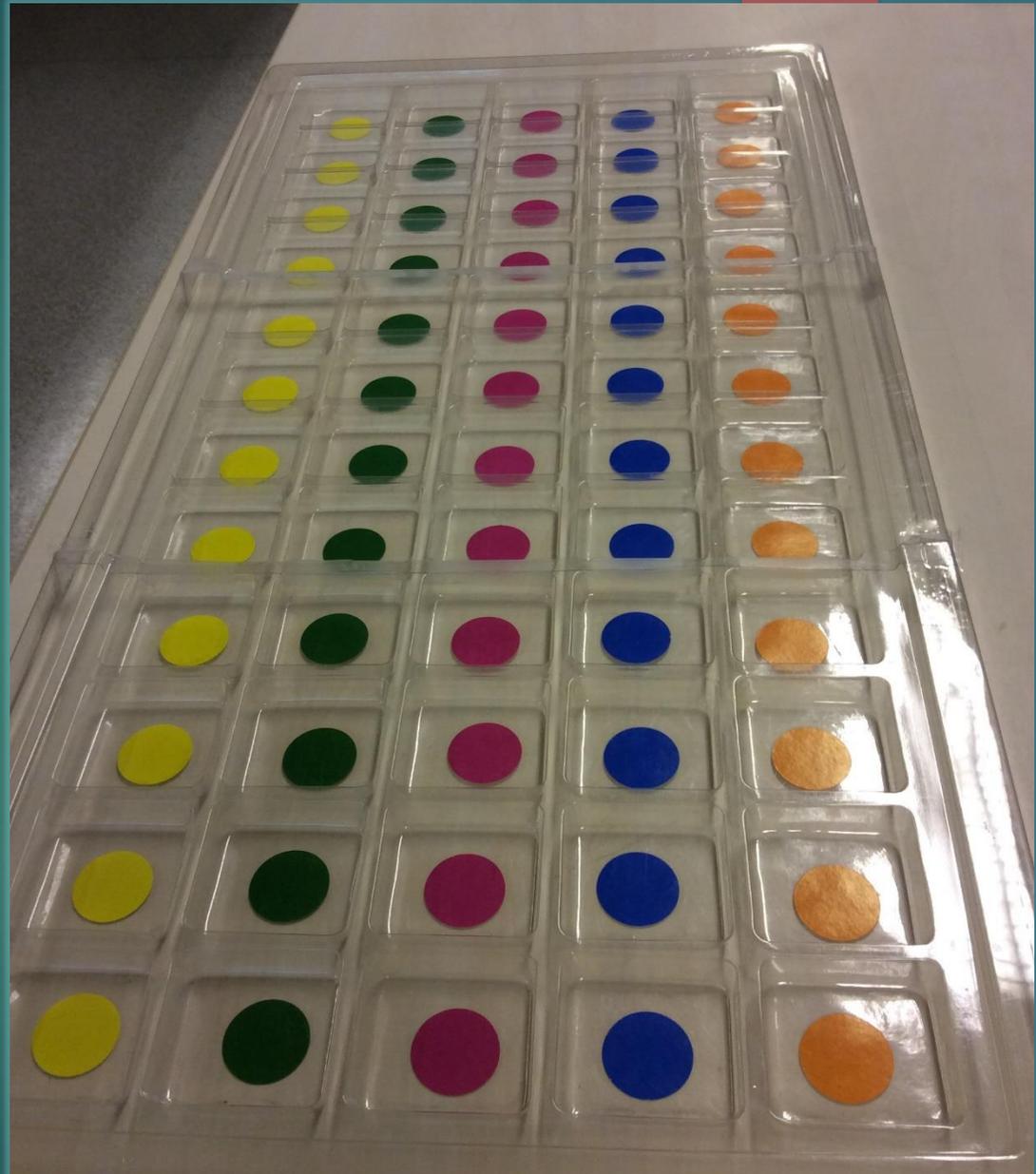
AU CYCLE 2

- ▶ Le calcul en ligne et le calcul mental sont abordés sur des contextes numériques qui se complexifient progressivement ET de façon différenciée.

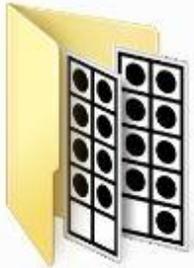




Ecole Arc en Ciel
WINTZENHEIM



Ecole Arc en Ciel
WINTZENHEIM



boîtes



cartes



coccinelles



constellations



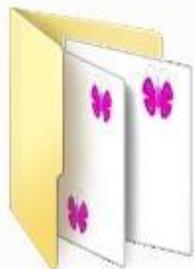
dés



désordre



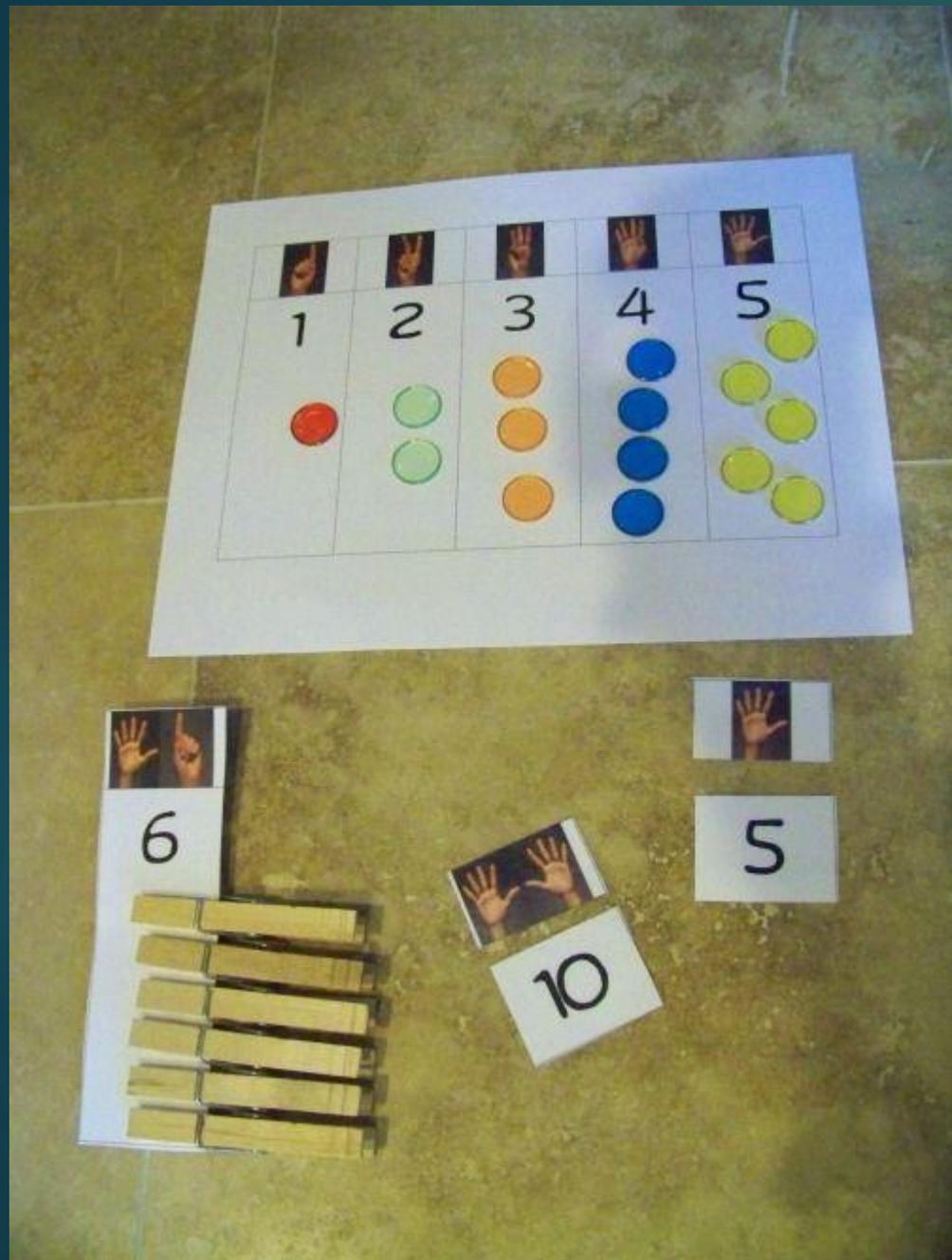
doigts



papillons



Ecole Arc en Ciel
WINTZENHEIM



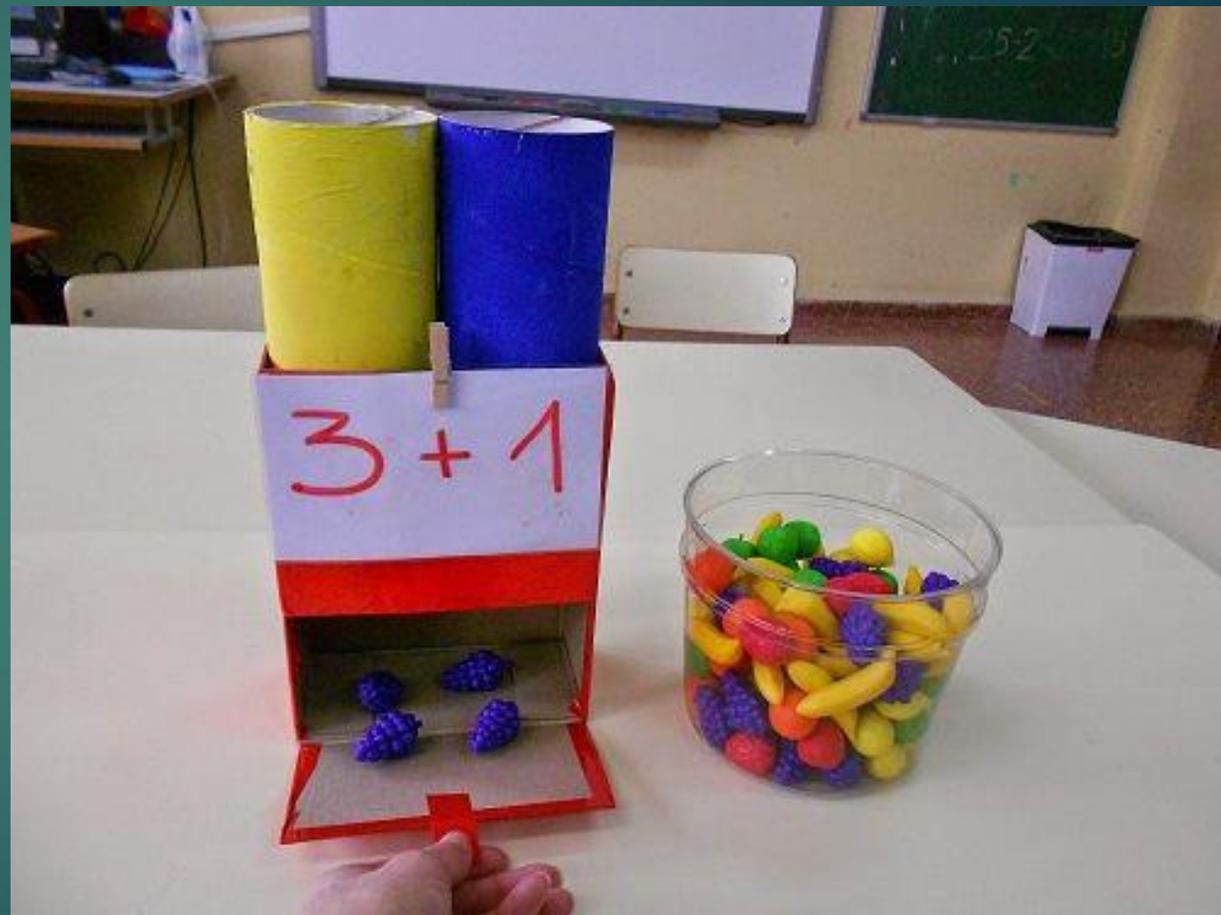
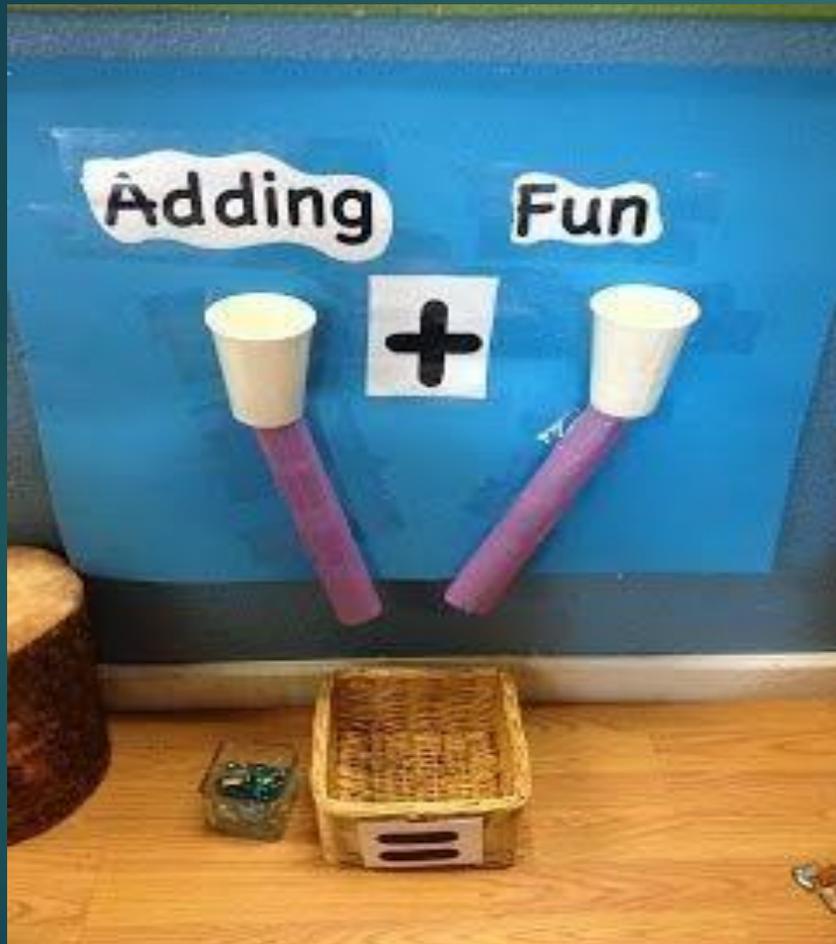
Counting Activity 4 Kids



Ecole Arc en Ciel WINTZENHEIM



LES MACHINES A ADDITIONNER...



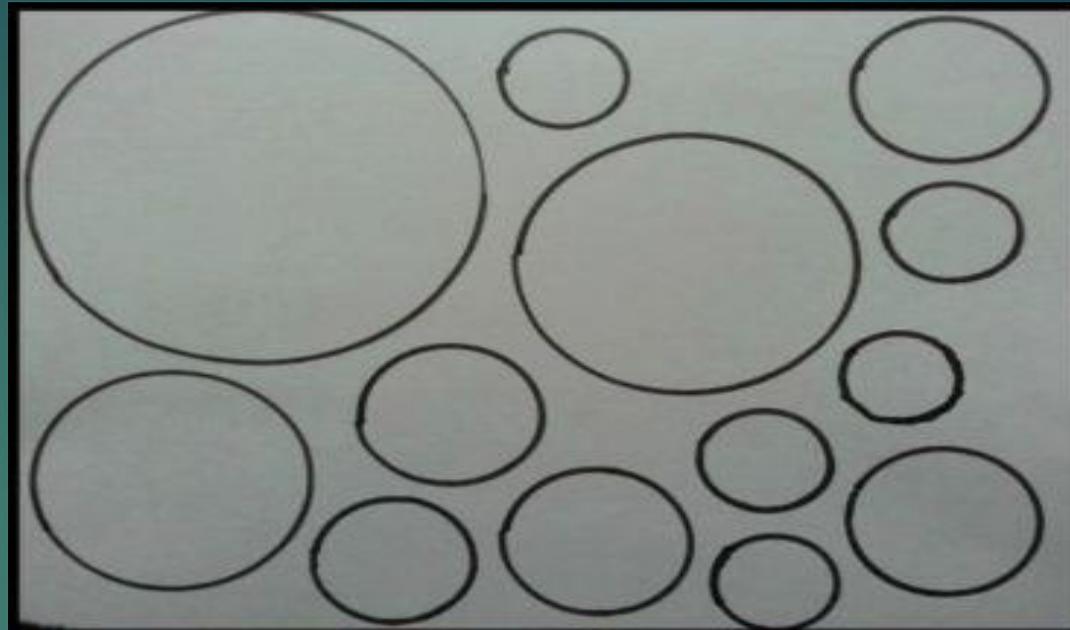
Avec des pinces à linge



POUR ENRICHIR LES DISPOSITIFS D'APPRENTISSAGE...



DENOMBRER: incidence de la taille des objets pour de jeunes enfants



	<p>Carton avec des lettres en écriture cursive - pinces à linge avec lettres en capitales</p>	<p>Pincer les pinces sur le carton en pliant le pouce et en faisant correspondre les lettres.</p>	<p>Améliorer la motricité des doigts, leur agilité et leur précision.</p>
	<p>-graines de haricots - petit pot ou petite bouteille - cuillère à café</p>	<p>Remplir le pot de graines de haricots en les transportant une à une avec la cuillère.</p>	<p>Améliorer la précision du geste.</p>
	<p>- fiche avec des cases - trombones</p>	<p>Disposer les trombones autour du carton, un par case</p>	<p>Améliorer la motricité des doigts, leur agilité et leur précision.</p>
	<p>- punaises - bouchons</p>	<p>Piquer chaque punaise dans chaque bouchon.</p>	<p>Améliorer la motricité des doigts, leur agilité et leur précision.</p>