

Compétences travaillées dans les espaces période 2 2017/2018 : PS/MS/GS

Espace sciences

Bonhommes période
Les engrenages cf scénario (ms/gS)

Espace informatique

Memory des nombres (ms/gS)
Correspondance scripte / capitale
Alphabet (MS/GS)

Phonologie

Ms : articuler correctement –
GS : comparer les syllabes d'un mot –
coder les syllabes d'un mot
Identifier la syllabe identique
Identifier la syllabe initiale d'un mot
La syllabe finale d'un mot

Rituels

Nommer les absents
Prénom du jour (A/M)
Reconnaissance des prénoms
Ecrire la date GS
Épeler jours de semaine ou prénom d'un copain
Chronologie de la journée → avant/après
Matin/après midi

Espace motricité fine

Pâte à modeler spirales (MS/GS) et colombins (PS)
Fixer des pinces à linge
Alignement (gestion espace)
Bac marrons avec pinces
Tri de graines
Manipuler les vis et les écrous (PS)
Découper la pâte à modeler (PS)

Espace artistique

Dessins guidés (souris – chat – lion)
Lignes verticales et horizontales (PS) –
obliques (MS) - brisées (GS) les
cercles MS/GS
Productions en lien avec Noël : carte
de vœux – carte pour repas des
anciens

Espace jeu d'imitation

Espace poupées (cf scénario)

Espace littérature

Expérimentation Narramus + réseau
Afrique

Espace construction

Gros légo – construction
magnétiques

Espace écriture graphisme

Lignes verticales et horizontales (semoule, plan vertical..) PS – obliques (MS) brisées (GS) cercles (MS/GS)

Reconnaître le prénom de ses copains

Correspondance scripte / capitales (GS)

Lettres des familles « ronde et obliques » en capitale (MS)

Mettre les lettres alphabet dans l'ordre (GS)

Écrire des mots en capitale (gs) et les chiffres 1,4 7

Espace nombres

Estimer des quantités

Reconnaître de petites quantité <4

Prendre une petite quantité <4

Reconnaître de petites quantité < 2 (PS) 4 (MS) 6 (GS)

Prendre une petite quantité <5

Décomposer 4 (MS) et 5 (GS)

Compléter 5 (GS)

Connaitre la comptine → 3 (PS) – 6 (MS) 15 (GS)

Lire les nombres → 4 (MS) et 5 (GS)

Espace formes et grandeurs

Situer des objets les uns par rapport aux autres

Identifier les formes

Classer des objets selon leur longueur,

Réaliser des algorithmes simples (PS) et plus complexes (MS/GS)

Différencier côtés et sommets (MS/GS)

Trier selon 1 critères (PS) ou plusieurs MS/GS