



Circonscriptions d'ANDOLSHEIM, d'INGERSHEIM et de WINTZENHEIM

Evaluation diagnostique

Début CE2

Français Mathématiques

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

École :

Septembre 2016
Livret de l'élève

Lecture

Exercice 1 :

	LI0101			
Compétence : Compétence: Lire et comprendre l'écrit - déchiffrer les mots connus et inconnus (cycle 2) – Choisir un mot parmi d'autres.	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		

Coche le mot que te dicte la maîtresse ou le maître.

Il était une fois, en Afrique, un lapin qui était très sage. Il avait creusé son terrier au pied d'un vieux baobab, en plein cœur de la forêt. C'était l'ami de tous les animaux,

singes
songes
et les linges, les lions, les gazelles, les crocodiles, le perroquet ,
signes
cintres,

l'éléphant même, venaient se confier à lui.

Exercice 2 :

	LI0201			
Compétence : Lire seul et comprendre une consigne simple.	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		

Voici le travail d'Amanda :

Tu*joues*..... avec des petites voitures. (Jouer)

Nous*allons*.....à la piscine le mercredi. (Aller)

Elle*fait*..... un gâteau. (Faire)

A ton avis, quelle est la consigne de cet exercice ?

- Souligne le verbe.
- Recopie le verbe entre parenthèses.
- Invente une histoire.
- Conjugue le verbe entre parenthèses au présent.

Exercice 3 :

	LI0309			
Compétence : Lire seul et comprendre un énoncé simple.	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		

Lis la phrase et coche l'image qui lui correspond.

Le clown est monté à l'envers sur son cheval.



Exercice 4 :

		LI0521			
Compétence : Lire un texte documentaire et manifester sa compréhension.	LI0509	1	9	0	
	LI0510	1	9	0	
	LI0511	1	9	0	
	LI0512	1	9	0	
	LI0513	1	9	0	
	LI0514	1	9	0	
	LI0515	1	9	0	
	LI0516	1	9	0	

Lis le texte puis réponds aux questions :

1 / Qui chassait le loup ?

2 / Comment s'appellent les petits de la louve ?

3 / Comment le loup rassemble-t-il sa meute ?

4 / Quelle est la position des oreilles d'un loup ?

5 / Qu'est-ce qu'une meute ?

6 / Quel est l'animal cousin du loup ?

7 / Que mange le loup ?

8 / Quelle est la période de naissance des petits du loup ?

Le loup

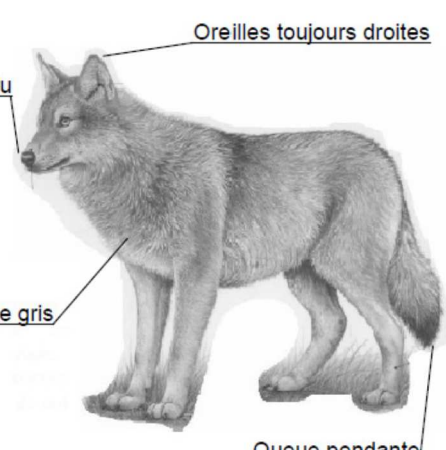
Le sais-tu?
Le loup pousse des hurlements pour rassembler la meute. *

L'alimentation:
Le loup est le cousin du chien, il est carnivore.

Il chasse en meute* les petits animaux, mais aussi les cerfs et les chevreuils.

La reproduction:
Au printemps, la louve s'installe dans un trou creusé dans la terre qui s'appelle une tanière pour donner naissance à 5 à 6 petits louveteaux.

Au bout d'un mois environ, ils sortent de la tanière. A l'âge de 5 mois, ils peuvent suivre la meute.



Museau pointu

Oreilles toujours droites

Pelage gris

Queue pendante

Le retour du loup:
Avant, il y avait beaucoup de loups en France mais ils ont été chassés par l'homme et ont failli disparaître.
Aujourd'hui, c'est une espèce protégée, c'est-à-dire qu'il est interdit de les chasser.

*Meute : groupe d'une famille d'une dizaine de loups.

Exercice 5 :

Compétence : Lire un texte narratif et manifester sa compréhension. Identifier les personnages, les événements et les circonstances.	LI0600			
	LI601	1	9	0
	LI602	1	9	0
	LI603	1	9	0
	LI604	1	9	0
	LI605	1	9	0
	LI606	1	9	0
	LI607	1	9	0
	LI608	1	9	0
	LI609	1	9	0
	LI610	1	9	0

Lis le texte puis réponds aux questions.

1 / Quel est le rêve du petit éléphant ?

.....
.....

2 / Pourquoi le petit éléphant s'en va-t-il très tôt le matin sans faire de bruit ?

.....
.....

3 / Comment s'appelle le fleuve ?

.....
.....

4 / Que fait le petit éléphant quand il arrive près du fleuve ?

.....
.....

5 / Comment sont les éléphants au début de cette histoire ?

.....
.....

6 / Pourquoi la maman du petit éléphant ne veut-elle pas qu'il voyage ?

.....
.....

7 / Quelle direction l'éléphant doit-il suivre pour arriver au fleuve Limpolo ?

.....
.....

8 / Pourquoi le boa dit qu'il faut se méfier des troncs d'arbres ?

.....
.....

9 / Où le petit éléphant se brosse-t-il les dents ?

.....
.....

10 / Pourquoi le petit éléphant doit-il se méfier des crocodiles ?

.....
.....

Du temps où les éléphants n'avaient pas encore de trompe, il y avait un petit éléphant qui ne rêvait que de voyages.

- Tu es trop petit, lui disait sa mère. Tu voyageras quand tu seras grand.

Mais le petit éléphant était têtu et surtout il avait soif d'aventure.

Alors, un matin, de très bonne heure, avant même que le soleil ne soit levé, le petit éléphant enfila son pantalon, mit sa brosse à dents dans sa poche arrière et s'en alla sans faire de bruit.

- Bonjour, fit le boa, où vas-tu comme ça ?

- Je vais à l'aventure ! répondit fièrement le petit éléphant.

- Si tu vas tout droit, dit le boa, tu arriveras devant le grand fleuve Limpolo. Quand tu verras des troncs d'arbre glisser sur l'eau, méfie-toi, souvent ce sont des crocodiles et ils sont dangereux.

- Merci pour le conseil, dit le petit éléphant, je ferai attention, et il reprit son chemin.

Un matin, après avoir beaucoup marché, il arriva devant le grand fleuve Limpolo. Le petit éléphant prit sa brosse à dents dans la poche arrière de son pantalon et commença à se brosser énergiquement.

*D'après une adaptation pour les petits de « Histoires comme ça » de Rudyard Kipling
L'école des Loisirs*

Écriture

Exercice 6 :

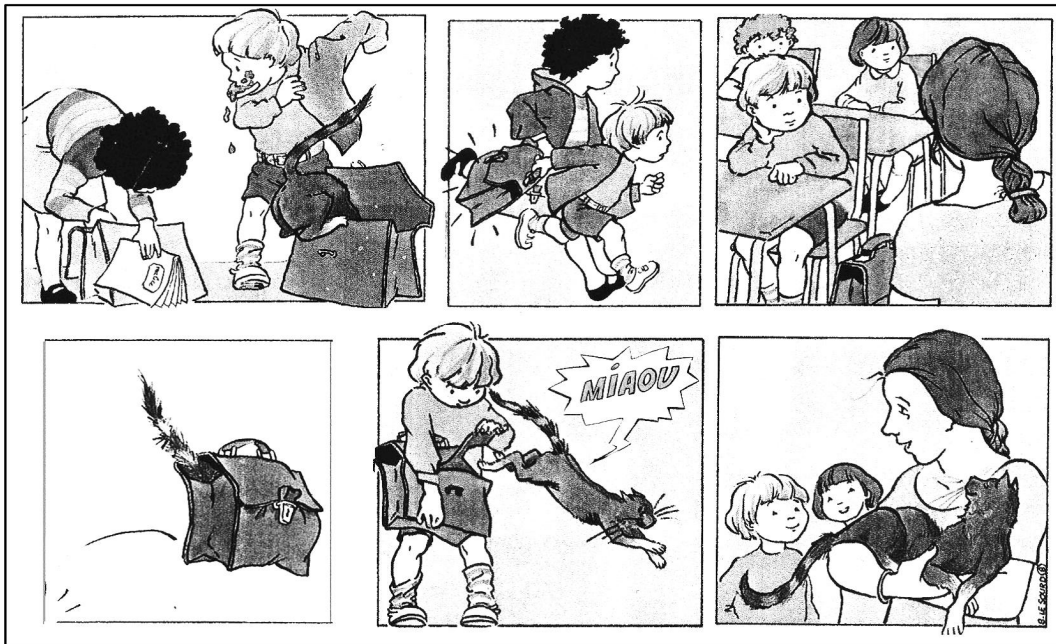
	EC0205			
Compétence : Copier sans erreur un texte de cinq à dix lignes en soignant la présentation.	Codage :	1	9	0

Consigne : copie le texte.

Exercice 7 :

Compétence : Concevoir et écrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes à partir d'images.	EC0106			
	EC0106	1	9	0
	EC0107	1	9	0
	EC0108	1	9	0

Ecris au moins cinq lignes pour raconter la suite de l'histoire.



Vocabulaire

Exercice 8 :

	VO0206			
Compétence : Maîtriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants - Donner des synonymes.	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		

Consigne : Lis la phrase, coche le synonyme du mot encadré

Le bambou pousse rapidement.

- Bizarrement
- Dehors
- Lentement
- Vite

Exercice 9 :

	VO0305			
Compétence : Maîtriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants - Commencer à utiliser l'ordre alphabétique.	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		

Consigne : Range la liste de mots dans l'ordre alphabétique.

tortue – serpent - panda - zèbre

Exercice 10 :

	VO0407			
Compétence : Maîtriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants - Retrouver des mots de la même famille.	Codage : <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		

Consigne : Pour le mot de la première colonne, écris un mot de la même famille.

Mot	Mot de la même famille
porter	portable
chauffage	

Exercice 11 :

	VO0508			
Compétence : Maîtriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants - Trouver un mot de sens opposé.	Codage : <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		

Consigne : Entoure le contraire du mot encadré.

vide

creux

désert

inoccupé

plein

Grammaire

Exercice 12 :

	GR0201			
Compétence : Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif.	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		

Consigne : Pour chaque phrase, coche le verbe conjugué qui convient. Lis bien l'ensemble des réponses proposées et fais bien attention à l'accord sujet-verbe.

Il (**dessiner**) un bonhomme.

<input type="checkbox"/>	dessinent
<input type="checkbox"/>	dessine
<input type="checkbox"/>	dessinez
<input type="checkbox"/>	dessines

Tu (**manger**) une pomme.

<input type="checkbox"/>	mange
<input type="checkbox"/>	mangent
<input type="checkbox"/>	manges
<input type="checkbox"/>	mangeons

Exercice 13 :

	GR0102			
Compétence : Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif.	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		

Consigne : Coche la bonne forme conjuguée du verbe chanter.

<input type="checkbox"/>	Je chantons
<input type="checkbox"/>	tu chantes
<input type="checkbox"/>	vous chanter
<input type="checkbox"/>	elles chantes

Orthographe

Exercice 14 :

	OR0401			
Compétence : Respecter les correspondances entre lettres et sons.	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		

Consigne : coche le mot correctement orthographié.

- poul
- bouche
- plum
- chau

Exercice 15 :

	OR0104			
Compétence : Dans les productions écrites orthographier sans erreur les formes conjuguées apprises.	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		

Consigne : Coche la forme verbale qui convient.

Nous peur en entendant ce bruit étrange. (avoir)

- avons eu
- avons été
- ont eu
- ont été

Exercice 16 :

	OR0108			
Compétence : Dans les productions écrites orthographier sans erreur les formes conjuguées apprises.	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		

Consigne : Coche la forme verbale qui convient. (Attention regarde bien la terminaison.)

Tustupéfait d'apprendre cette nouvelle. (être)

- êtes
- être
- es
- ai

Exercice 17 :

	OR0201			
Compétence : Respecter l'accord entre le sujet et le verbe.	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		

Consigne : accorder les verbes en fonction du sujet

Exemple :

Vous êtes à la cantine.

Devient : ***Nous*** sommes à la cantine.»

Vous avez de la chance.

Elle de la chance.

Nous sommes heureux.

Je heureux.

Exercice 18 :

	OR0202			
Compétence : Respecter l'accord entre le sujet et le verbe.	Codage : <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		

Consigne : Conjugue le verbe entre parenthèse au présent de l'indicatif.

Exemple: Nous (*chanter*) _____ dans la cour. Nous (*chanter*) ***chantons*** dans la cour.

Je (*jouer*) _____ avec mes copains.

Tu (*pousser*) _____ le ballon.

Exercice 19 :

	OR0204			
Compétence : Respecter l'accord entre le sujet et le verbe.	Codage : <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		

Consigne : Conjugue le verbe entre parenthèse au présent de l'indicatif.

Exemple: Les enfants (*chanter*) _____ dans la cour. Les enfants (*chanter*) ***chantent*** dans la cour.

La petite fille (*danser*) _____ dans la cour.

Les salades (*pousser*) _____ dans le jardin.

Exercice 20 :

	OR0403/OR0404						
Compétence : Dans les productions dictées respecter les accords dans le groupe nominal.	OR0403 <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> OR0404 <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0	1	9	0
1	9	0					
1	9	0					

Consigne : Ecris la phrase que je vais te dicter.

Exercice 21

	OR0405			
Compétence : Respecter les correspondances entre lettres et sons.	OR0405 <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		

Consigne : dictée de mots.

Fin de la partie Français

Nombres et calcul

Exercice 1 :

	NO0101			
Compétence : Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.	Codage : <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; text-align: center;">0</td></tr></table>	1	3	0
1	3	0		

Ecris les nombres en lettres.

143	
372	
98	
500	
816	

Exercice 2 :

	NO0106			
Compétence : Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.	Codage : <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; text-align: center;">0</td></tr></table>	1	3	0
1	3	0		

Ecris les nombres dictés :

A B C D E F

Exercice 3 :

	NO0108			
Compétence : Comprendre et déterminer la valeur des chiffres par rapport à leur position.	Codage : <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; text-align: center;">0</td></tr></table>	1	3	0
1	3	0		

Complète les égalités :

18 dizaines = unités

5 centaines = unités

3 centaines et 6 unités = unités

12 dizaines et 3 unités = unités

Exercice 4 :

	NO0402			
Compétence : Comparer, ranger, encadrer des nombres entiers.	Codage : <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; text-align: center;">9</td><td style="width: 20px; text-align: center;">0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		

Range les nombres suivants du plus petit au plus grand :

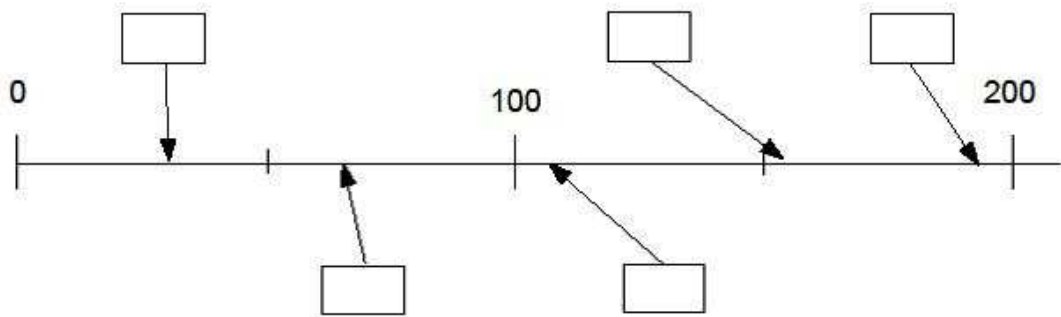
314 - 134 - 34 - 431 - 413 - 43

Exercice 5 :

Compétence : Comparer, ranger, encadrer des nombres entiers.	NO0604		
	Codage :	1	9

Complète les cases avec les nombres qui conviennent.

30 – 155 – 66 – 192 – 210 – 107

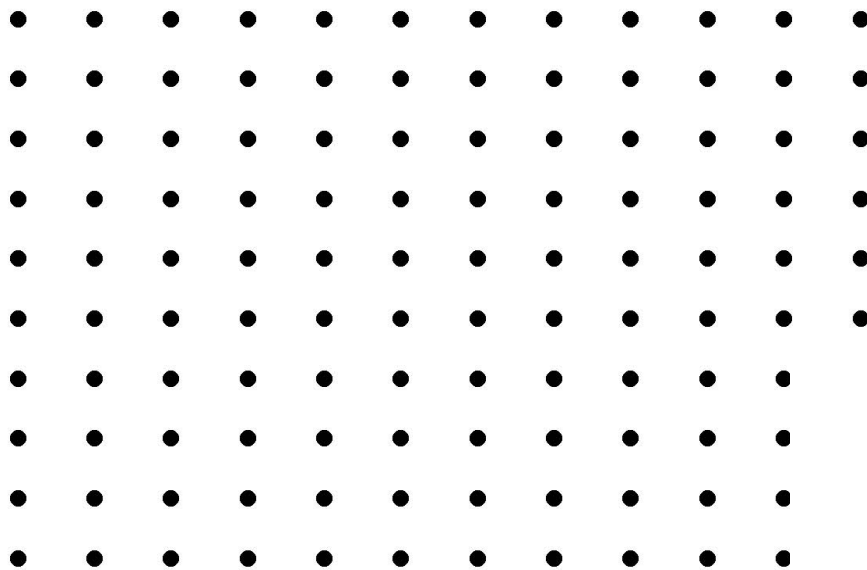


Exercice 6 :

	NO1105			
Compétence : Résoudre des problèmes de dénombrement.	Codage : <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">9</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">0</td> </tr> </table>	1	9	0
1	9	0		

Compte le nombre de triangles.

Cherche le nombre de points.



Indique le nombre total de points :

Exercice 7 :

	CA0205			
Compétence : Calculer en ligne des sommes, des opérations à trous.	Codage : <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">0</td> </tr> </table>	1	3	0
1	3	0		

Complète les additions.

$7 + \dots = 12$

$9 = 5 + \dots$

$16 = 8 + \dots$

$\dots = 8 + 9$

$\dots + 7 = 13$

$4 + \dots = 14$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$

$\dots = 5 + 5 + 5 + 5$

$\dots + 4 = 10$

Exercice 8 :

	CA0415			
Compétence : Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition.	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		

Pose et effectue l'opération.

$$503 + 46 =$$

Exercice 9 :

	CA0505			
Compétence : Connaître et utiliser les techniques opératoires de la soustraction.	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		

Pose et effectue la soustraction. Vérifie-la en complétant l'addition.

$$982 - 622$$

Exercice 10 :

	CA0506			
Compétence : Connaître et utiliser les techniques opératoires de la soustraction.	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		

Pose et effectue l'opération.

692 – 268 =

Exercice 11 :

	CA0312			
Compétence : Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, et 4.	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>3</td><td>0</td></tr></table>	1	3	0
1	3	0		

Complète les égalités.

2 x 7 = 3 x 9 = 4 x 6 =

3 x = 24 4 x = 20 3 x = 12

Exercice 12 :

	CA0609			
Compétence : Connaître une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer des multiplications par un nombre à un chiffre.	Codage :	1	9	0

Pose et effectue l'opération.

232 X 3 =

Exercice 13 :

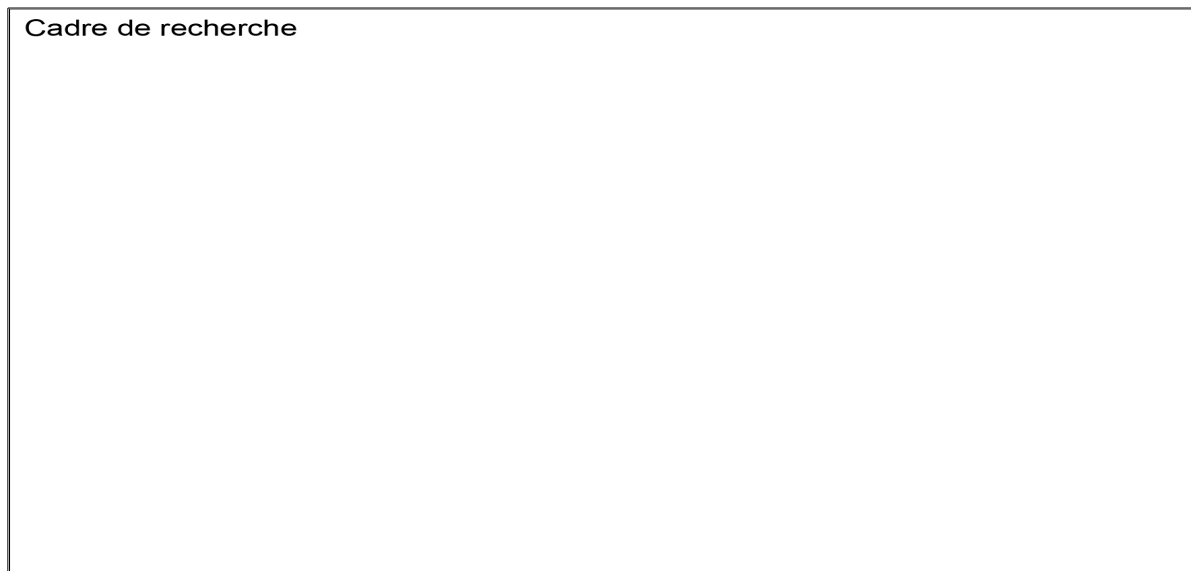
	CA1402			
Compétence : Résoudre des problèmes simples relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.	Codage :	1	9	0

Effectue tes recherches dans le premier cadre, puis coche la bonne réponse.

Un jeu de Mikado est composé de 41 baguettes. Jules a mélangé trois jeux.
Combien de baguettes a-t-il ?

Tu peux effectuer tes calculs dans le cadre.

Cadre de recherche



121

82

123

132

Exercice 14 :

	CA1407			
Compétence : Résoudre des problèmes simples relevant de l'addition et de la multiplication.	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

Un fermier range 6 œufs dans sa boîte. Quand il a fini, il compte ses boîtes et en trouve 13.
Combien a-t-il rangé d'œufs?

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
-----------------------------	-----------------------------

Exercice 15 :

Compétence : Résoudre des problèmes simples relevant de l'addition et de la multiplication.	CA1208		
	Codage :	1	9 0

Dans une école, il y a 37 élèves en CP, 52 élèves en CE1, 18 élèves en CE2, 44 élèves en CM1 et 36 en CM2. Combien y a-t-il d'élèves en tout, dans cette école ?

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
-----------------------------	-----------------------------

Exercice 16 :

	CA1306			
Compétence : Résoudre des problèmes simples relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

Un boulanger a cuit 370 pains. A midi, il en reste 55.
Combien de pains a-t-il vendus ?

Calculs / Recherches	Réponse

Exercice 17 :

	CA1004			
Compétence : Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage.	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		

Le pâtissier range 32 éclairs dans des boîtes. Chaque boîte contient 4 éclairs. Combien de boîtes a-t-il remplies ?

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
-----------------------------	-----------------------------

Grandeurs et mesures

Exercice 18 :

Compétence : Connaître la relation entre heure et minute, mètre et centimètre, kilomètre et mètre, kilogramme et gramme, euro et centime d'euro.	GM0106-GM0109			
	GM0106	1	9	0
	GM0107	1	9	0
	GM0108	1	9	0
	GM0109	1	3	0

Complète les égalités.

1kg =g

1m =cm

1€ =centimes

1h =min

1km =m

Exercice 19 :

	GM0111			
Compétence : Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles.	Codage : <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		

Entoure la réponse qui convient.

Lilou va chaque semaine à un cours de danse et un cours de musique. La danse dure 1h30 et la musique 60 minutes. Quel est le cours le plus long ?

danse, 1 h 30	musique, 60 min
---------------	-----------------

Exercice 20 :

	GM0507			
Compétence : Connaître la relation entre euros et centimes d'euros. Additionner des grandeurs diverses.	Codage : <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		

Problème :

Kévin a étalé toutes ses pièces. Quelle somme représente toutes ses pièces ?



Ecris ta réponse dans le rectangle.

Exercice 21 :

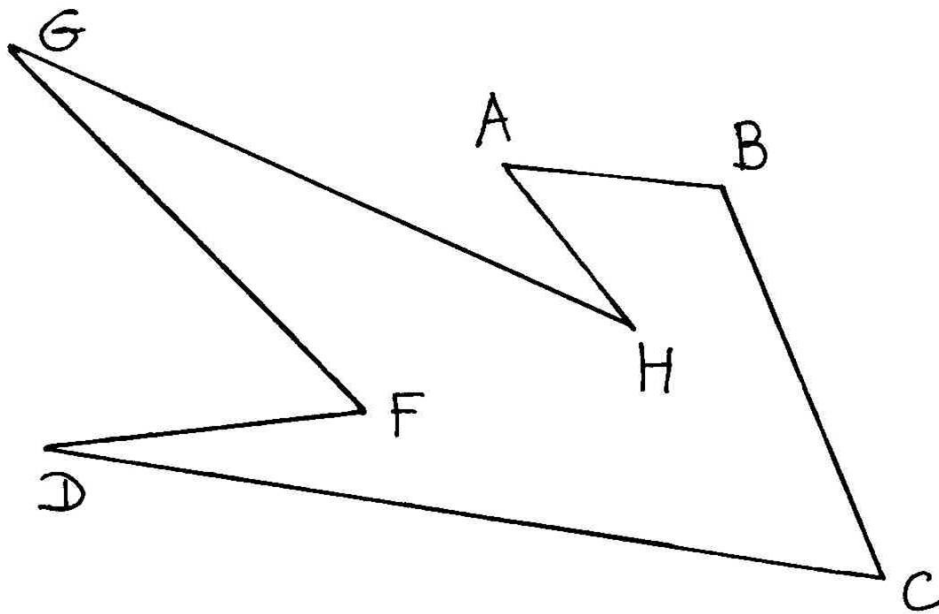
	GM0301			
Compétence : Mesurer des segments.	Codage :	1	3	0

Complète les phrases.

Le segment [AB] mesure cm.

Le segment [BC] mesure cm et mm.

Le segment [CD] mesure cm et mm.



Exercice 22 :

		GM0520		
Compétence : Utiliser un calendrier pour comparer des durées.	Codage :	1	9	0

Réponds à la question à l'aide du calendrier.

Les vacances d'hiver commencent le samedi 11 février et finissent le dimanche 26 février.

Les vacances de printemps commencent le samedi 24 mars et finissent le lundi 9 avril.

Quelles sont les vacances les plus longues?.....

FEVRIER							MARS							AVRIL						
Di	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa
			1	2	3	4					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
12	13	14	15	16	17	18	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
19	20	21	22	23	24	25	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
26	27	28	29				25	26	27	28	29	30	31	29	30					

Exercice 23 :

		GM0508		
Compétence : Repérer des événements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures.	Codage :	1	9	0

Problème :

Léa part à 13h de chez elle, elle met une demi-heure pour aller au cinéma et arrive pour le début du film. Le film dure 2h.

A quelle heure sort-elle du cinéma ?

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
-----------------------------	-------------------------

Espace et géométrie

Exercice 24 :






	GE0102			
Compétence : Situer et se situer dans l'espace.	Codage : <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">9</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">0</td> </tr> </table>	1	9	0
1	9	0		

Tu te trouves sur un voilier en (A , 8).

Chaque flèche indique un déplacement d'une case à l'autre vers la droite, la gauche, le haut ou le bas.

Déplace-toi en suivant les flèches :

→ ↓ ↓ ↓ ← ↓ ↓ → → → ↓

8								
7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								
	A	B	C	D	E	F	G	H

Dans quelle case se trouve le véritable trésor ?

Coche la bonne réponse.

(A,1)

(B,2)

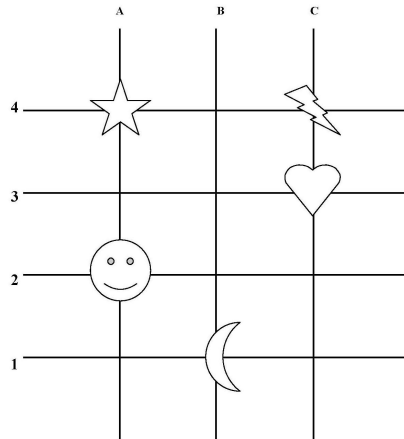
(D,2)

(F,3)

Exercice 25 :

Compétence : Situer et se situer dans l'espace.	GE0801		
	Codage :	1	9

Voici un quadrillage :



Observe-le. Le visage qui sourit se trouve en (A , 2).

Sur le quadrillage, où se trouve l'éclair ?



(A, 3)

(A, 4)

(C, 1)

(C, 4)

Exercice 26 :

	GE0302			
Compétence : Tracer un carré.	Codage :	1	9	0

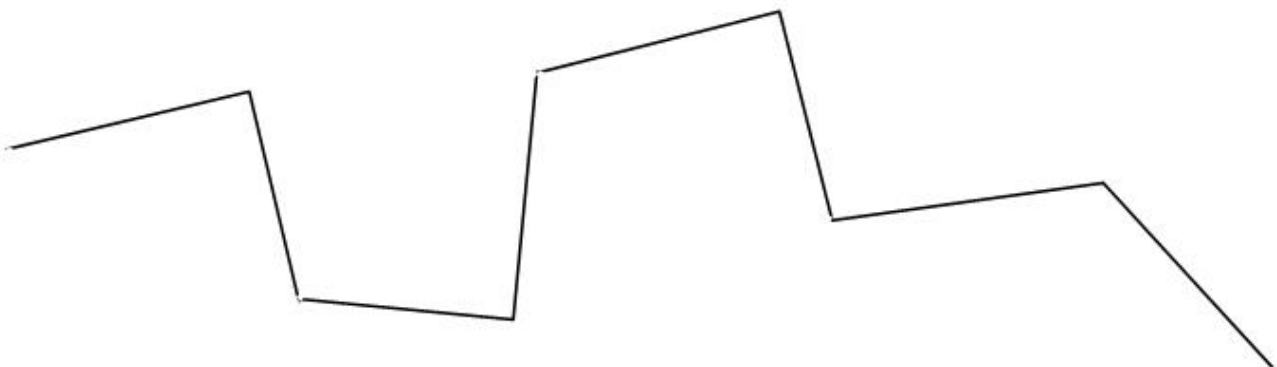
Trace un carré en utilisant le papier pointé et la règle.



Exercice 27 :

	GE0402			
Compétence : Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : angle droit.	Codage :	1	3	0

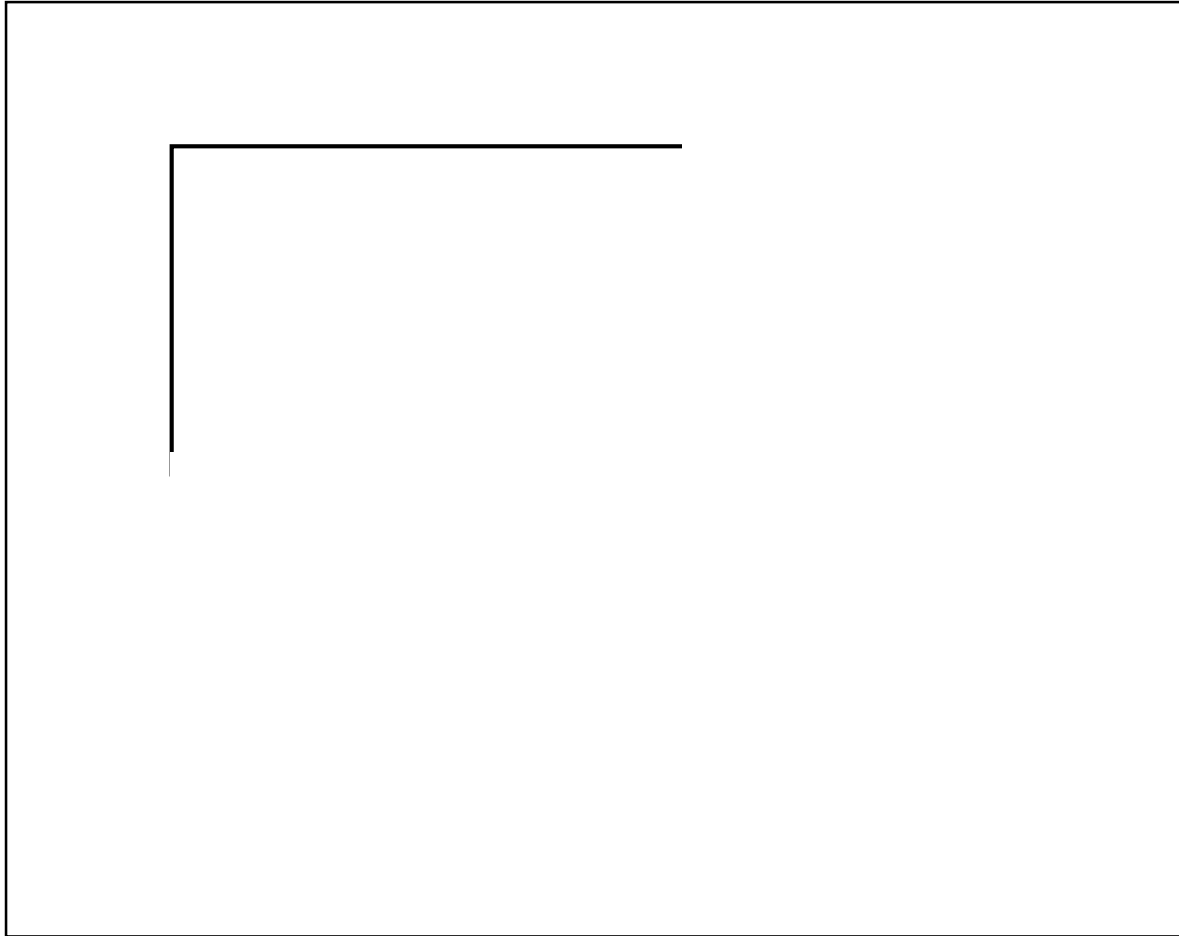
Marque un point rouge sur les angles droits.



Exercice 28 :

	GE0901			
Compétence : Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques.	Codage :	1	9	0

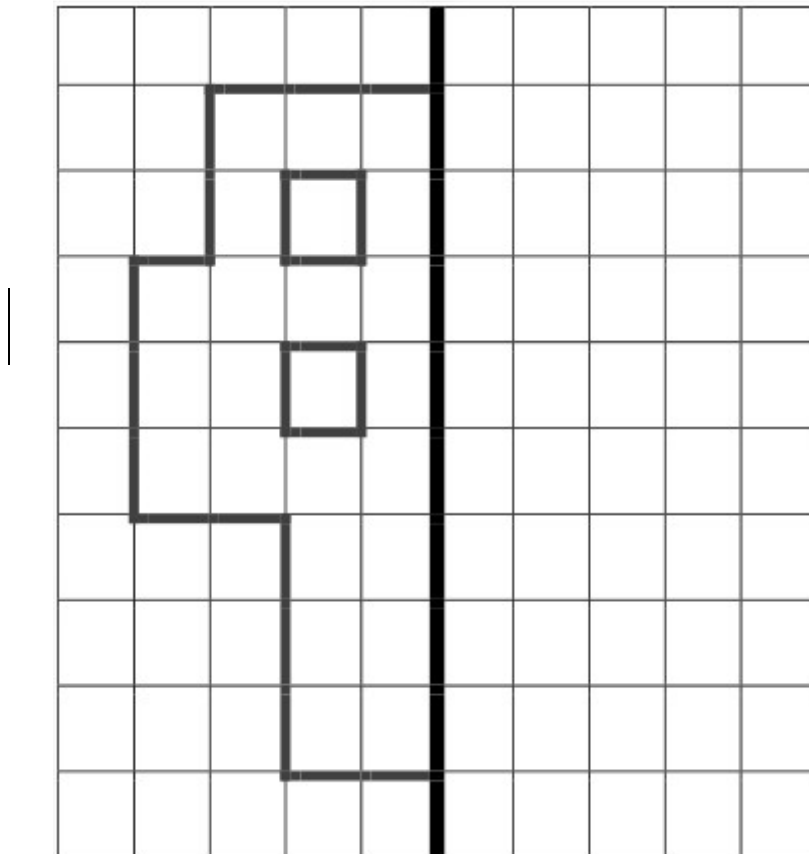
A l'aide de tes instruments, complète le début de figure pour obtenir un rectangle.



Exercice 29 :

	GE0401			
Compétence : Connaître les propriétés de la symétrie.	Codage :	1	9	0

Termine ce dessin en respectant l'axe de symétrie (trait vertical).



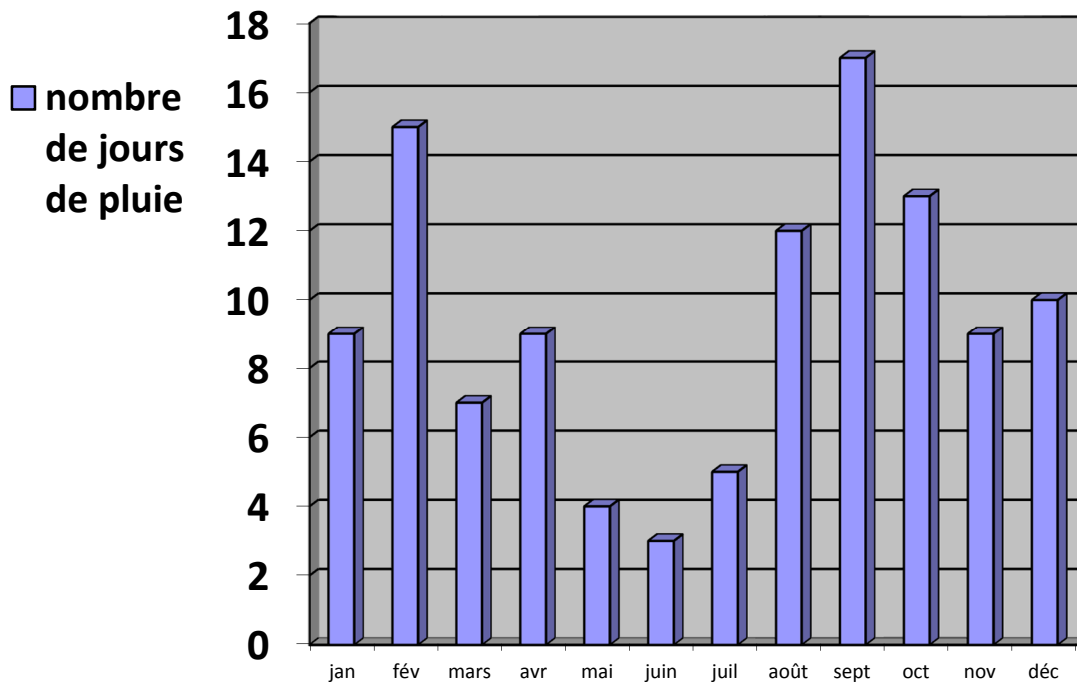
Organisation et gestion des données

Exercice 30 :

Compétence : Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias.	OG104-5-6			
	OG0104	1	9	0
	OG0105	1	9	0
	OG0106	1	9	0

Observe le graphique et réponds aux questions.

En t'aidant du graphique, réponds aux questions.



A- Quel est le mois le plus pluvieux ?

B- Quel est le mois le moins pluvieux ?

C- Quel est le mois où il y a eu 4 jours de pluie ?