

Exercices de conscience phonologique

MS/ GS

Voici tout un corpus d'exercices à travailler oralement par des élèves de moyenne et grande section. Travail effectué par Daniel Deloffre, PE à Lambersart et mis gracieusement à notre disposition

http://netia59a.ac-lille.fr/~lille1centre/article.php3?id_article=41

EXERCICE N°1 : Répétition

le maître lit les mots d'une ligne. Il y en a un qu'on répète souvent. Il faut repérer ce mot. A la seconde lecture, il faut lever la main à chaque fois qu'on prononce ce mot.

Marron - noisette - champignon - noisette - feuille - arbre - noisette - branche - automne - noisette

Salade - épinard - carotte - navet - oignon - épinard - poireau - épinard - concombre - chou - épinard

Poisson - lapin - écureuil - poisson - girafe - vache - mouton - poisson - crocodile - dinosaure - poisson

Table - assiette - cuillère - couteau - assiette - chaise - casserole - marmite - assiette - poêle - assiette

Sapin - cadeau - étoile - neige - sapin - traîneau - renne - ruban - sapin - guirlande - boule - sapin

Rouge - vert - jaune - bleu - marron - orange - bleu - blanc - noir - rose - bleu - violet - gris - bleu

trois - cinq - quatre - huit - six - neuf - deux - dix - huit - onze - treize - douze - huit - sept - huit

calmement - clairement - également - doucement - autrement - seulement - clairement - complètement

même - tout - encore - aussi - alors - toujours - jamais - aussi - trop - déjà - assez - presque - comme

devant - derrière - bas - haut - droite - gauche - devant - côté - loin - près - avant - devant - arrière

EXERCICE N°2 : Intrus

Il faut repérer le mot intrus d'une série de 4 mots. Les mots sont groupés par thèmes

Lundi - mardi - pomme - jeudi

guitare - tambour - vélo - accordéon

Orange - rouge - vert - ballon

octobre - septembre - maman - novembre

Tulipe - rose - marguerite - chat

football - musique - tennis - basket

Lapin - chien - hamster - moineau

autruche - chameau - poule - canard

Pomme - poire - couteau - clémentine

avion - moto - hélicoptère - parachute

Manteau - voiture - chemise - pantalon

moto - vélo - bicyclette - camion

Chanter - chance - changer - poivre

Nuage - vélo - nulle - numéro

Vélo - véranda - musique - veiller

Peuplier - voiture - peureux - peut-être Tomate - Souris - Souvent - Souvenir

carafe - caramel - caravane - divan

Les mots se terminent par la même syllabe :

mouton - hibou - caribou - bambou

mouton - bâton - coton - marmite

viande - cochon - bouchon - cornichon

pouf - pignouf - rigolo - patapouf

papouille - fripouille - dépouille - marchand Ä

suite - malade - cuite - séduite

joli - éponge - mensonge - rallonge Ä

plaire - grenouille - affaire - éclair

EXERCICE N°3 : Les mots tordus

Il faut repérer le mot intrus et le remplacer par le bon. En réponse, il faut redire toute la phrase.

Ma boule picore des graines. [poule] Je me vois dans mon tiroir. [miroir] Ce château se promène dans le désert. [chameau] Je suis entré dans le chapeau. [château] Le gâteau flotte sur l'eau. [bateau]

Le drapeau saute comme les grenouille. [crapaud] La fée a lancé de la foudre de perlimpinpin. [poudre] Il y a un canapé dans le ballon. [salon] J'ai fait une épée avec un ballon. [bâton] La maîtresse a décoré le lapin de Noël. [lapin]

Le moulin est le bébé cheval. [poulain] Les boutons mangent de l'herbe. [mouton] La toiture a quatre roues. [voiture] La grenouille mange des louches. [mouche] Je vais vous raconter l'histoire de la grenouille à grande couche. [bouche]

Le petit ogre a trop mangé : il a un gros guidon ! [bidon] Regarde dans l'eau ! On boit un poisson dans la rivière ! [voit] Cette femme a pris son bac à main. [sac] Le tracteur m'apporte une lettre. [facteur] Je vais jouer aux tartes avec mon frère. [carte]

Demain, à la cantine, on mange du boulet rôti. [poulet] Le docteur est venu parce qu'il était salade. [malade] C'est mamie qui a repassé le singe. [linge] Je veux encore de la tache qui rit. [vache] Le vendredi, à la cantine, c'est toujours du poisson fané ! [pané]

Sur ce beau pommier, il y a plein de gommages rouges. [pomme] Je n'aime pas quand les loustics me piquent. [moustiques] Le pou a mangé le petit chaperon rouge. [loup] Cette grosse photo fait beaucoup de bruit. [moto] Pour écouter la musique, on met un masque sur les oreilles. [casque]

EXERCICE N°4 :

L'enfant complète les prénoms de la classe auxquels on a enlevé la première syllabe.

é léphant gi rafe ba leinedau phin cre vette re quin ca chalot o tarie pin gouin mou ette co chon va che che val din don pou ssin ca nard re nard la pin pin tade mou ton

Même chose avec des noms d'instruments de musique : (trom) pette (a) ccordéon (cla) rinette (tam) bour (gui) tare (pi) ano (saxo) phone (vi) olon (ban) jo (man) doline (cas) tagnettes (tam) bourin (xylo) phone (har) monica

Même chose dans la cuisine : A - ssiette bou - teille ca - fetière ca - sserole cho - colat Con - fiture cor - nichon cou - teau cui - llère dé - jeuner E - vier fou - chette ga - zinière goût - ter ser - viettes Ta - bouret vai - sselle vi - naigre po - èle mar - mite

Même chose pour le corps humain : [che] veu [o] reille [bou] che [é] paule [poi] gnet [pou] mon [che] ville [ge] nou [cer] veau [es] tomac [lan] gue [ra] rine

Même chose pour le sport : [ba] llon [cer] ceau [bas] ket [vé] lo [tro] tinette [foot] ball [é] quitation [gym] nastique [na] tation [ra] quette [ten] nis [es] calade

Série de l'école : [cra] yon [pu] zzle [pein] ture [pin] ceau [bi] bliothèque [can] tine [ré] création [ta] blier [ta] bleau [ci] seaux

Série des arbres : *sa pin peu plier ma rronnier châ taignier po mmier poi] rier a bricotier ci tronnier pê cher*

EXERCICE N°5 :

Jeu sur la prosodie

: transformer la ligne prosodique habituelle des mots, en allongeant une syllabe. L'objectif est d'attirer l'attention de l'enfant sur certains aspects phonologiques et de l'amener progressivement à analyser les mots de ce point de vue. ® Avec le [a] en début de mot : Lapin = laaaaaapin sapin = saaaaaapin Matin = maaaaaatin Manon = Maaaaaanon salon = saaaaaalon bâton = baaaaaaton Facile = faaaaaacile gâteau = gaaaaaateau panneau = paaaaanneau

® Avec le [a] en fin de mot : Efface = effaaaaaace espace = espaaaaaace vorace = voraaaaaace ménage = ménaaaage girafe = giraaaaafe cirage = ciraaaaaage limace = limaanaace nuage = nuaaaaaage cigale = cigaaaaaale Escalade = escaaaaaale pédale = pédaaaaaale sésame = sésaaaaaame

® Avec le [o] en début de mot : Bobine = boooooobine cochon = coooooochon collier = coooooollier Comique = coooooomique copine = coooooopine Corinne = coooooorinne Mobile = moooooobile nomade = nooooooomade novice = noooooovice Poche = pooooooche roche = rooooooche rotule = rooooootule Soleil = cooooooleil volume = vooooooolume beauté = boooooooté

® Avec le [o] en fin de mot : Antilope = antilooooope agricole = agricoooooole asticot = asticooooot Bestiole = bestioooooole bénévole = bénévoooooole boussole

= boussoooooole Chignole = chignooooole chuchote = chuchooooote clignote = clignooooote Compote = compooooote escalope = escalooooope escamote = escamooooote Hexagone = hexagoooooone parabole = parabooooole silicone = silicoooooone

Ⓜ Avec le [u] en début de mot : Coule boude coude foule moule poule rouge route Soupe bouche couche douche louche mouche souche touche Bouffe bougie housse foudre poudre pousse roupie toussse

Ⓜ Avec le [u] en fin de mot : Bambou biclou cachou dessous faitout grigou tambour hibou Beaucoup caillou demi-tour marabout manitou bijou genou jaloux

Ⓜ Avec le [in] en début de mot : index inclus indice infect infini inviter infirme injuste insecte incident indiquer information inquiète inscrire inventer important impoli imbécile

Ⓜ Avec le [in] en fin de mot : bain pain train forain vilain certain parrain plein bambin vaccin médecin radin boudin jardin enfin machin dauphin câlin malin moulin gamin

EXERCICE N°6 : La syllabe intruse

Rajouter une syllabe intruse dans un mot. La découvrir.

‡ Ba na ni ne ` banane pa pi po llon ` papillon ‡ voi ta tu re ` voiture ‡ é co ca le ` école ‡ com po pi te compote ‡ o ta ti rie otarie ‡ é lé li phant éléphant ‡ gre gri nouille ` grenouille

‡ a bri bra cot ` abricot ‡ a na no nas ananas ‡ ca ca co hu ète ` cacahuète ce ri ro se ` cerise ‡ ci sa tron citron ‡ clé men mon tine clémentine ‡ fram boi bon se framboise ‡ gro zeï za lle ` groseille

EXERCICE N°7 : Cadavre exquis :

Un enfant donne une première syllabe, un second enfant en rajoute une autre. On obtient un mot impossible à deux syllabes qu'un dernier enfant est capable de répéter et peut-être d'écrire.

Le jeu progressivement va tendre vers la production de mots à trois syllabes. Enfin, il sera réalisé avec quatre syllabes.

EXERCICE N°8 : Confusion de phonèmes proches

ù retrouver le mot avec confusion v / f : Il y a beaucoup d'arbres dans la vorêt. forêt C'est l'arbitre qui a sifflé une vaute. faute Elle est verte cette veuille. feuille Il y a plein de manèges ! C'est la voir. la foire Tu n'as pas dit de bêtise : c'est frais. vrai Ce clown est complètement vous ! fou Il habite dans une grande fil. ville Maman me donne un fer d'eau. verre

ù retrouver le mot avec confusion t / d : J'ai mis les assiettes sur la dable. table Il est tout sale. Il va prendre une touche. douche Il a sonné et il est andré. entré La fleur a des jolis pédales. pétales La fée a jeté de la poutre de perlinpinpin poudre Regarde la jolie bague que j'ai au toit ! doigt Il va bientôt de tonner un bonbon. donner La tordue a une carapace. tortue On compte ! Un, deux, droit ! trois La boîte de bonbons est vite. vide

ù retrouver le mot avec confusion ch / j : Pour t'asseoir, il te faut une chaije. chaise Le petit oiseau est enfermé dans la cache. cage Le fermier travaille dans son gens. champs Il a couru : il a les choux toutes roses ! joues J'ai 6 ans. Et toi, quel hache as-tu ? âge Le lapin manche des carottes. mange Mes enfants margent à la queue leu leu. marchent

ù retrouver le mot avec confusion p / b : Il a abri la chanson. appris La neige est planche. blanche La boule a pondu un œuf. poule Il va se laver : il va prendre un pain. bain Pour nettoyer, il a pris un palais. balai C'est en été qu'on mange des bêches. pêches Avec ta robe, tu es très pelle. belle Sur mon pain, je veux du peur. beurre Quel mauvais temps ! il bleu toujours. pleut Je ne veux pas une pomme, je préfère la boire. poire Il est monté sur le bonnet. poney Pour aller au théâtre, on est monté dans le puce. bus Il fait froid ! Mets ton bulle ! pull C'est rigole une trombe d'éléphant ! trompe

ù retrouver le mot avec confusion k / g : Je ne le trouve pas. Il s'est bien gaché ! caché) J'aime bien le cateau au chocolat ! gâteau Le petit oiseau est dans la gage. cage Il fait froid ! Mets tes camp ! gants Le train s'est arrêté à la car. gare Je voudrais une classe au chocolat. glace Pour effacer, on prend une comme. gomme Si tu as faim, prends ton coûter. goûter Le petit ocre a tout mangé ! Il a un croc ventre. gros Pour le dessert, il y aura des coffres ! gaufres Il a marché dans la grotte de chien ! crotte

ù retrouver le mot avec confusion s / ch : C'est trop haut. Il faut que tu bêches. baisse Dans la forêt, il y a des cerfs et des bis. biches Pour aller au théâtre, on monte dans le bûche. bus Il s'est coupé. Il y a du chant. sang Bonne année ! Bonne chanté ! santé Quelle chaleur ! il fait trop seau ! chaud Le linge est chèque. sec Ah ! Voilà mon serre ami Serge ! cher Le sien a aboyé toute la nuit. chien Il est pauvre. Donne lui des choux. sous On court, on saute, on mars. marche Il y a plein de mouche dans la baignoire. mousse Sac jour, on écrit la date. chaque

EXERCICE N°9 :

L'enfant choisit un mot qui lui plaît bien. Le maître le répète normalement. Le maître le décompose en syllabes orales. L'enfant répète.

EXERCICE N°10 :

Il faut donner des noms respectant un thème donné : ¥ Fleur : ¥ meuble : dessert : ¥ Fruit : ¥ arbre : ¥ oiseau : Transport sur l'eau : moyen de transport volant : partie du corps : Chiffre : lettre de l'alphabet : Mot terminé par [o] : ¥ Mot terminé par [i] : ¥ Mot terminé par [a] :

EXERCICE N°11 :

Je dis deux mots. Quel est le plus petit (court) ? Quel est le plus long ? L'objectif est d'attirer l'attention de l'enfant sur certains aspects phonologiques et de l'amener progressivement à analyser les mots de ce point de vue. € Poule - renard jambon - riz pantalon - pain Maison - ciel € chat - coccinelle € tableau - fil Grue - escalier € tomate - caramel € bonbon - crocodile Hérisson - marron € champignon - souris € hélicoptère - fleur

EXERCICE N°12 :

Je dis un mot. Tu trouves les syllabes. Tu répètes la première syllabe. Tu répètes la dernière syllabe. Mari : Ma Ma / ri ri président : Pré pré / dent dent Mari enfant moment monsieur maison Ami amour pays regard côté õ Esprit chambre soleil état parti

EXERCICE N°13 :

On mélange les syllabes d'un mot. Il faut redire le mot mélangé et dire le mot permettre à l'enfant de prendre conscience de l'ordre immuable des syllabes dans la composition d'un mot.

Série N°1 : 2 syllabes Pette + trom = trompette Çon + gar = garçon bour + tam = tambour Bo + ro = robot teur + doc = docteur reille + o = oreille Qûre + pi = piqûre ton + bou = bouton fond + pla = plafond Ceau + mor = morceau lai + ba = balai nel + tu = tunnel

Pier + pa = papier ron + ma = marron ro + si = sirop Tine + tar = tartine son + poi = poisson teuil + fau = fauteuil Zon + mai = maison ball + foot = football nette + lu = lunette Ton + co = coton teur + fac = facteur zette + noi = noisette

ssin + cou = coussin zin + cou = cousin rain + pa = parrain temps + prin = printemps lo + vé = vélo deuse + ton = tondeuse no + to = tonneau peau + chat = chapeau lette + rou = roulette zarre + bi = bizarre ris + sou = souris peau + trou = troupeau zon + ga = gazon teau + man = manteau nette + lu = lunette

Série N°2 : 3 syllabes Pi + pa + llon = papillon Lé + té + phone = téléphone ni + cor + chon = cornichon phant + lé + é = éléphant cro + dile + co = crocodile bri + ler + co = bricoler che + bû + ron = bûcheron pe + cha + ron = chaperon ce + pu + ron = puceron di + saure + no = dinosaure fé + ti + con = confetti co + nelle + cci = coccinelle

mi + cule + nus = minuscule ni + a + mal = animal bi + clette + cy = bicyclette dent + pré + zi = président ca + tière + fe = cafetière a + gnée + rai = araignée ha + tant + bi = habitant o + lon + vo = violon pi + no + a = piano lu + a + mette = allumette né + ci + ma = cinéma cir + flexe + con = circonflexe gi + ma + cien = magicien zi + mu + cien = musicien dien + co + mé = comédien

Série N°3 : 4 syllabes Hé + cop + li + tère = hélicoptère a + per + voir + ce = apercevoir a + do + ban + nner = abandonner a + pa + com + gner = accompagner co + re + mmen + cer = recommencer lim + pin + per + pin = perlimpimpin ca + dri + len + er = calendrier tur + tu + lu + tu = turlututu té + lé + zion + vi = télévision ha + ta + bi + tion = habitation vi + na + tion + ga = navigation sa + ta + tion + lu = salutation

EXERCICE N°14 : Les syllabes

On effectue des classements muets d'images (l'enfant ne nomme pas les objets représentés) : classer les images en fonction du nombre de syllabes de chaque mot correspondant à l'objet représenté. Si l'enfant rencontre des difficultés, lui nommer les objets et le laisser classer les images.

EXERCICE N°15 : Les phrases comiques

L'enseignant prend 3 mots au hasard dans les étiquettes - mots et les élèves doivent inventer une phrase. L'activité peut se faire oralement ou par écrit selon l'âge des élèves. Une fois vécue en grand groupe, elle peut ensuite se vivre en équipe

EXERCICE N°16 : Je devine

Les étiquettes - mots doivent préalablement avoir été présentées aux élèves. Puis, l'enseignant modèle le jeu de devinettes. Il choisit un mot et donne 3 pistes grammaticales pour que les élèves le devinent. Exemple :
► Je suis un mot de 8 lettres. - Il a 3 syllabes. - Il termine par une lettre muette. La réponse est chocolat. Par la suite, les élèves proposent des devinettes au reste du groupe. L'activité peut se poursuivre en équipe.

EXERCICE N°17 : Le chef d'orchestre

Un mot est divisé en syllabes, chaque groupe de la classe est chargé de dire une syllabe. Un élève absent au moment du découpage doit deviner ce mot. Quand il se déplace dans la classe, le groupe le plus proche de lui murmure la syllabe. A la fin, l'enfant doit redire le mot découpé.

EXERCICE N°18 : Les Phrases en désordre

Une banane + mange + papa des carottes + mange + le lapin Au footbal + zinédine + joue la vaisselle + fait + ma sœur De la musique + écoute + maman dans le ciel + l'avion + vole Attrape + le lion + la gazelle la souris + mange + le chat Un dessin animé + mon frère + regarde Jean + le vélo + répare Sur le toit + est monté + le chat sur l'autoroute + la voiture + roule Orange + est + la citrouille le malade + soigne + le docteur Le soleil + par les nuages + est caché du pain + prépare + le boulanger Le chat + court avec + noir + le chat

EXERCICE N°19 : Création poétique

- Les rimes Certains extraits de : <http://www.educreuse23.ac-limoges.fr/aub/Villeneuve/Poemes/sommaire.htm>

P Où vas-tu ? Où vas-tu, Manon ? Je vais chez mon tonton.

P Animaux surprise La vache Moustache est pleine de tâches. Le cochon Gaston a la queue en tire-bouchon.

P Couleurs Bleu blanc rouge : on bouge ! Bleu blanc vert : on est en colère !

P Que manges-tu ? Charlotte mange des carottes ! Alain mange du boudin.

P Sur le dos... Sur le dos de la coccinelle, je vole vers le ciel. Sur le dos du mouton, je compte mes bonbons.

P Pourquoi, parce que Pourquoi le loup court-il ? Parce qu'il va à la ville.

P J'ai vu Sur le chemin, j'ai vu un lapin. Dans l'armoire, j'ai vu une poire.

*P A l'école Dans la classe de Mme * , on \$. * [reprendre les noms des maîtres] \$
[compte, chante, écrit, dessine....]*

P L'anniversaire J'ai 5 ans ! Salut les grands ! J'aime le flan, Mais pas les caïmans !

P Le monde à l'envers Et si on chantait faux ? Et si on marchait la tête en bas ? Et si le clown faisait pleurer les enfants ?

P Il faut que je sache... Il faut que je sache si la vache aime la pistache, Il faut que je sache si le taureau aime les gâteaux...

P Je vois que... Je vois que tu pleures, je t'offre des fleurs. Je vois que tu ris, je t'offre des fruits...

P Les nombres Un, deux, trois, Il y a une souris sur le toit ! Quatre, cinq, six, Qui mange une saucisse !

P Les lettres ABC, j'aime me balancer. DEF, c'est moi le chef !

P Qui ? Qui aime le lapin ? C'est Romain. Qui est gentille ? C'est sûrement Camille. Qui est vilain ? C'est encore Saturnin !

P Ca n'existe pas Un escargot qui écrit des mots, A côté d'un pot. Ça n'existe pas, ça n'existe pas

P Tout va mal Comment ça va au zoo ? Ça va, ça va, ça va mal ! Les animaux ont perdu la tête. Et le léopard ? Il en a marre A cause du canard.

P Quelle famille ! Toute la famille Joue aux quilles. Et voilà ma soeur qui pleure ! Et mon petit frère, c'est un grand mystère !

P Salade, Salade Salade, salade, je suis malade Céleri, céleri, je suis guéri(e)

P Les questions des animaux Le chien : Pourquoi les vaches ont-elles des cornes ? Pourquoi les vaches mangent-elles de l'herbe ? La vache : Pourquoi les chiens font-ils « meuh » ? Pourquoi les chiens remuent-ils la queue ?

P Comme des perroquets Comme de petits perroquets, ké ké ké, Amusons nous à répéter, té té té, Je sais voler, lé lé lé, Mais je suis quand même tombé, bé bé bé....

EXERCICE N°20 : J'ai oublié un morceau du mot.

Retrouve le ? On remplace la syllabe par un tintement de clochette, par exemple. ÿ Sur l'herbe, j'ai vu une co [cci] nelle . ÿ Le musicien joue du vi [o] lon. ÿ Dans le ciel, j'ai vu un hé [li] coptère. ÿ Le charcutier coupe du sau [ci] sson. ÿ Je suis

monté sur l'es [ca] lier. ÿ La boulangère vend une tar [te] lette. ÿ Je vais en vacances à la cam [pa] gne. ÿ J'ai faim : je voudrai une tar [ti] ne.

ÿ Le docteur est venu : je suis ma [la] de. ÿ Sur la plage, il y a des co [qui] llages. ÿ Je vais manger deux to [ma] tes. ÿ Il me fait peur, ce gros rhi [no] céros. ÿ Je vais attraper ce beau pa [pi] llon. ÿ Camille veut du ca [mem] bert. ÿ Je vais mettre une cassette dans le ma [gné] toscope. ÿ Samia veut aussi du fro [ma] ge.

ÿ Dans la rivière, il y a une hippo [po] tame. ÿ Lapin malin se joue avec un or [di] nateur. ÿ J'aime bien me déguiser pour le car [na] val. ÿ Elle a un grand cou, la gi [ra] fe. ÿ On va manger des bonbons : je veux un ca [ra] mel. ÿ Le bandit est armé d'un pis [to] let. ÿ La mariée est montée dans la voi [tu] re. ÿ Bonjour ! aujourd'hui on est ven [dre] di.

EXERCICE N°21 : Je complète

Qui est-ce donc ? f..... a mangé la salade. f..... a joué dans la cour. f..... ont jeté des cailloux. f..... sont allés à la mer. f..... sommes sages.

Que font-ils ? f ma maman dans la cuisine. f mon papa dans le jardin. fle chien son os. fle chat la souris. fles oiseaux toute la journée.

Où donc est-ce ? (ou bien autre proposition) fle chat monte fla petite fille joue fle footballeur va fles enfants chantent f mon frère répare son vélo fle policier attrape le voleur fl'avion est tombé

EXERCICE N°22 :

Tu prends la dernière syllabe du mot. Tu dois trouver un mot qui commence par cette syllabe.

— Lapin - peinture — Pantalon - longtemps — éléphant - fanfare — bricoler - légume —
bûcheron - ronde — confetti - ticket... — animal - malade — chaperon - rondelle —
président - danser

— habitant - tante — piano - note — cinéma - maman — malabar - barbe — cabaret -
régime — canari - rigoler — magasin - zinzin — paradis - divan — lavabo - botte

— cabinet - nettoyer — casimir - myrtille — haricot - colorier — fatiguer - guépard —
galoper - pétard — papoter - tétine — tabouret - réparer — galopin - pincer — pyjama
- magique

EXERCICE N°23 :

On enlève la seconde syllabe d'un mot qui en comporte trois.

- ▶ *Pantalon* * pan lon - *Crocodile* * cro dile - *Saucisson* * sau sson
- ▶ *papillon* * pa yon - *téléphone* * té phone - *cornichon* * cor chon
- ▶ *éléphant* * é fan - *crocodile* * cro dile - *bricoler* * bri ler
- ▶ *bûcheron* * bu ron - *chaperon* * cha ron - *puçeron* * pu ron

- ▶ *dinosaure* * di zaure - *confetti* * con ti - *coccinelle* * co nelle
- ▶ *minuscule* * mi cule - *animal* * a mal - *bicyclette* * bi clette
- ▶ *président* * pré dent - *cafetière* * ca tière - *araignée* * a gnée
- ▶ *habitant* * ha tant - *violon* * vi lon - *piano* * pi no

- ▶ *allumette* * a mette - *cinéma* * ci ma - *musicien* * musicien
- ▶ *anorak* * a rak - *malabar* * ma bar - *ramadan* * ra dan
- ▶ *balayer* * ba yer - *cabaret* * ca ret - *caramel* * ca mel
- ▶ *canari* * ca ri - *magasin* * ma zin - *paradis* * pa dis

- ▶ *lavabo* * la bo - *cabinet* * ca net - *casimir* * ca mir
- ▶ *haricot* * ha cot - *fatiguer* * fa guer - *galoper* * ga per
- ▶ *papoter* * pa ter - *tabouret* * ta ret - *galopin* * ga pin
- ▶ *calumet* * ca mer - *bégayer* * bé yer - *pyjama* * py ma
- ▶ *natation* * na tion - *punition* * pu tion - *tunisien* * tu zien

EXERCICE N°24 : Le mot raccourci

A partir d'un mot très long de 4 ou 5 syllabes, retrouver des mots plus courts à 1, 2 syllabes : Température : temps , rature , père.

EXERCICE N°25 :

L'enfant complète les mots de deux syllabes auxquels on a enlevé la première syllabe. Un jeu de devinettes peut être mis en place pour trouver des mots.

! [FAN] *Enfant* - éléphant

! [PIN] *Lapin* - pépin - copain - soudain

! [LIN] *câlin* - malin - moulin -

! [BON] *bonbon* - jambon - charbon

! [MON] démon - poumon - saumon -

! [MIN] gamin - chemin - demain - humain - romain

! [RON] Marron - baron - héron - patron - goudron - poivron

! [BOU] Hibou - bambou - debout

! [ZIN] Cousin - raisin - voisin - zinzin

! [ZON] Bison - maison - poison - toison - saison - blouson -

! [LO] Vélo - kilo - polo - stylo - tableau - bouleau - rouleau - grelot

! [TON] Bâton - coton - béton - jeton - bouton - carton - bouton - menton - tonton - veston - glouton

! [CAN] Volcan - boucan - toucan

! [TIN] Lutin - matin - patin - satin - destin - crétin - pantin - crottin - Quentin

! [LAN] Merlan - plan - flan - bilan - galant - volant

! [VAN] Divan - devant - suivant -

! [TAN] gitan - autant - instant - sultan

! [DIN] Radin - boudin - jardin - gourdin

! [GON] Dragon - wagon - fourgon -

! [LON] Melon - nylon - talon - salon - ballon - boulon - frelon

! [IEN] chien - ancien - indien - julien - combien - gardien - martien - soutien -

! [ION] action - camion - espion - nation - potion - région - lampion - mission - pension - scorpion

EXERCICE N°26 :

Oralement, on dit une petite phrase. Indiquer le nombre de mots de cette phrase.

x Je mange. x Tu chantes. x Ibrahim joue. x Elle est belle. x Mon papa travaille. x Mes sœurs lisent. Tu es un coquin. x Camille est une fille. x Camille colorie en vert.

EXERCICE N°27 :

Je te donne 2 mots. Il faut prendre la première syllabe de chaque mot pour en fabriquer un nouveau. Patte + papier = Papa Mouche + linge = moulin Machin + menthe = maman Place + fondre = plafond Cigare + rôti = sirop Balai + tomate = bateau Mouche + tondre = mouton Manger + tomate = manteau Maman + rigoler = Mari Entrer + fantôme = Enfant Cheval + mince = Chemin Bouche + tondu = bouton Cheveu + mistral = Chemise Nager + turbine = Nature Manège + ronde = Marron Robin + botte = robot Lacet + peinture = Lapin mouche + linge = moulin

EXERCICE N°28 :

Les mots valises : à partir de 2 mots, on fabrique un troisième mot imaginaire. Les enfants essaient d'expliquer ce que pourrait être le nouveau mot. · Serpent + pantalon = serpentalon · Hibou + bouteille = hibouteille Lapin + peinture = lapinture · Pyjama + magique = pyjamagique Lavabo + botte = lavabotte · confetti + ticket = confeticket Président + danser = présidanser · piano + note = pianote malabar + barbe = malabarbe · canari + rigoler = canarigoler magasin + zinzin = magazinzin · paradis + divan = paradivan tricot + cochon = tricochon · cheval + valise = chevalise · boudin + dindon = boudindon · chaton + tondeuse = chatondeuse

EXERCICE N°29 :

Détacher l'attention de la signification. On prend la première syllabe du premier mot et la seconde syllabe du second mot. On obtient un mot nouveau inconnu.

Cheval + grenouille = chenouille grenouille + cheval = greval Lapin + poisson = lassion poisson + lapin = poipin Cochon + baleine = coleine baleine + cochon = bachon Pile + crapaud = pipaud crapaud + pile = crapi Fantôme + sorcière = fancière sorcière + fantôme = sortôme Citrouille + hibou = cibou hibou + citrouille = hitrouille Rose + crocus = rocus crocus + rose = crose Moulin + tabac = moubac tabac + moulin = talin Crayon + stylo = crailo tylo + crayon = sty yon Chatouille + guili = chali guili + chatouille = guitouille Tartine + couteau = tarteau couteau + tartine = coutine Assiette + fourchette = asschette fourchette + assiette = fourssiette Barbouille + couleur = barleur couleur + barbouille = coubouille Ciseau + papier = cipier papier + ciseau = paseau Brouette + dindon = droudon dindon + brouette = dinette

EXERCICE N°30 :

Situer une syllabe dans un mot donné à l'aide d'étiquettes ou d'autres supports codant la position initiale, position intermédiaire, position finale. Où est le [a] ? en début, au milieu ou à la fin du mot ?

EXERCICE N°31 : La syllabe cachée

Une syllabe commune à plusieurs mots a été supprimée, la retrouver :
Ca + na + pé ba + na + ne mé + na + ge ca + na + ri

o + mi + no ga + mi + ne hu + mi + de ti + mi + de

Ce + ri + se fa + ri + ne na + ri + ne vé + ri + té

Bri + co + le tri + co + te re + co + pié é + co + lier

Bi + du + le mé + du + se pen + du + le bor + du + re

Se + mou + le fri + mou + sse li + mou + sine ca + mou + fler

EXERCICE N°32 : Les animaux fantastiques :

Des animaux avec des noms bizarres formés à partir des syllabes d'animaux existants : mule + tigre = mugretile

Inversement : à partir de noms bizarres d'animaux retrouver les deux ou trois noms les composant . Former également d'autres pays, d'autres prénoms...

EXERCICE N°33 : La phrase syllabe

Ecrire une phrase dont tous les mots doivent comporter la même syllabe. On commence avec les prénoms de la classe et des phrases de 3 mots. très difficile Christophe crie ! Alexandre allume. Boris boxe beaucoup. Amel amuse Amina. Dorian dort. Julien juge juste. Ma maman maquille Marie. Ma maman marche. Ton tonton tondra. Nous nourrirons nounours ! Voulez vous vouvoyer ?

EXERCICE N°34 :

L'enfant doit couper une bandelette de papier en autant de morceaux qu'il y a de mots dans la phrase.