

# PADLET, UN MUR COLLABORATIF



- ▶ Un logiciel en ligne de travail collaboratif simple d'utilisation, et gratuit.
- ▶ Il consiste en un mur virtuel que les élèves peuvent compléter avec des textes, images, enregistrements sonores, ou lien Web...
- ▶ Un compte pour l'école suffit, les élèves n'ont pas besoin de créer un compte.
- ▶ Il ne demande pas un débit important.

<https://padlet.com/>

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom right towards the top right, set against a blue gradient background.

- ▶ Pour la prise en main se référer au document mode d'emploi fourni.
- ▶ La taille des documents téléchargeables ne peut dépasser 25 Mo, ce qui est suffisant pour des enregistrements sonores
- ▶ L'adresse d'accès au mur est paramétrable et privée
- ▶ On ne peut pas modifier une publication d'une autre personne.

<https://padlet.com/>



# PRISE EN MAIN DE PADLET

Voir mode d'emploi fourni

A series of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom-left towards the top-right, located in the lower right quadrant of the page.

# Plus d'infos & FAQ

Des conseils qui facilitent l'élaboration du mur :

- Ajouter une publication.
- Liste des raccourcis pour élaborer / modifier un texte et renforcer la mise en page
- Ajouter un fichier multimédia...

## How do I format my posts?

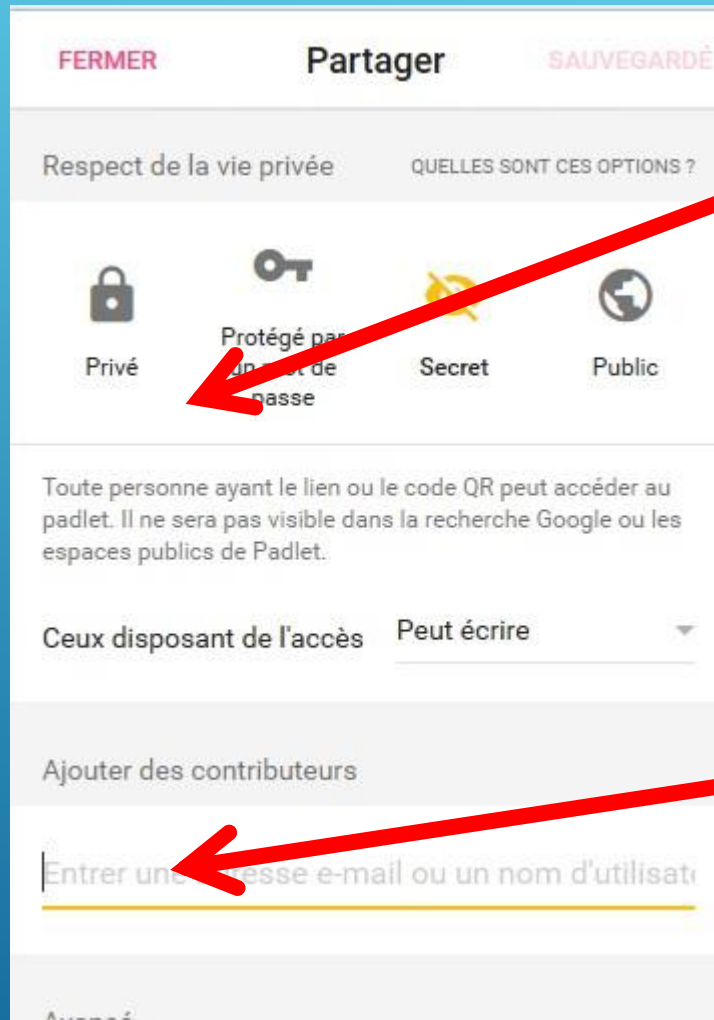
Yes, you can! The latest version of Padlet allows for some basic formatting. Just select the words you want to 'enrich' and a toolbar will show up with the necessary actions, or use the following keyboard shortcuts:

Format	Mac	Windows
Bold	Cmd + b	Ctrl + b
Italic	Cmd + i	Ctrl + i
Numbered List	Cmd + k	Ctrl + k
Bulleted List	Cmd + j	Ctrl + j
Superscript	Cmd + l	Ctrl + l
Subscript	Cmd + h	Ctrl + h
Undo	Cmd + z	Ctrl + z
Redo	Cmd + Shift + z	Ctrl + Shift + z
Increase Indent	Cmd + tab	Ctrl + tab
Decrease Indent	Cmd + Shift + tab	Ctrl + Shift + tab
Clear formatting	Cmd + m	Ctrl + m

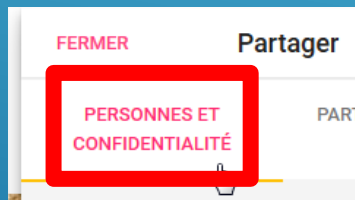
# Paramétrer et modifier vos « murs »



« Vie privée » permet de donner l'accès au mur...



La visibilité permet de donner l'accès au mur. L'option « *lien caché* » permet l'accès en cliquant sur l'adresse ou en la recopiant dans le navigateur.



L'autre option est d'inscrire les élèves, avec leurs adresses mail. Dans ce cas, cocher l'option « *privé* » plus haut.

## Options de confidentialité



### Privé

Vous seul et les personnes que vous ajoutez comme contributeurs peuvent accéder au padlet.



### Protégé par un mot de passe

Les visiteurs devront entrer un mot de passe (de votre choix) afin d'accéder au padlet.



### Secret

Toute personne ayant le lien ou le code QR peut accéder au padlet. Il ne sera pas visible dans la recherche Google ou les espaces publics de Padlet.



### Public

N'importe qui peut accéder à ce padlet. Il apparaîtra dans la recherche interne ainsi que sur Google, et sera peut-être mis en avant par Padlet sur les pages communautaires.

# Paramétrer et modifier vos « murs »



... et donner les des droits aux élèves

**Peut lire**  
Peut voir les publications. Ne peut pas ajouter de publications, modifier ou approuver les publications des autres, modifier ou supprimer un padlet, inviter des collaborateurs.

**Peut écrire**  
Peut voir et ajouter des posts. Ne peut pas approuver les posts des autres, modifier et supprimer le padlet, inviter des collaborateurs.

**Peut modérer**  
Peut voir et ajouter des posts, modifier et approuver les posts des autres. Ne peut pas modifier et supprimer le padlet, inviter des collaborateurs.

**Peut administrer \***  
Peut voir et ajouter des publications, modifier et approuver les publications des autres, modifier et supprimer un padlet, inviter des collaborateurs.

\* Vous pouvez uniquement inviter des contributeurs individuels en tant qu'administrateur pour ce paramètre de confidentialité.

- « peut lire » : l'élève peut seulement consulter le mur (un autre mur par exemple, ou pour empêcher d'autres modifications du travail, le délai étant écoulé)

- « peut écrire » : l'élève peut créer des publications

- « peut modérer » : l'élève peut créer des publications et modifier celles des autres (fond et forme), pour un travail totalement collaboratif ; néanmoins l'élève

FERMER Partager SAUVEGARDÉ

partage

Toute personne ayant le lien ou le code QR peut accéder au padlet. Il ne sera pas visible dans la recherche Google ou les espaces publics de Padlet.

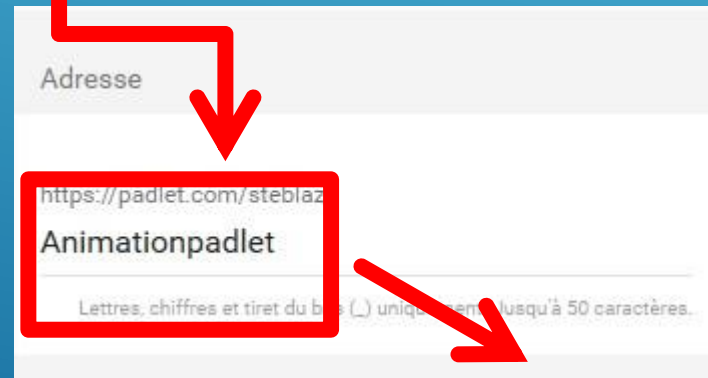
Ceux disposant de l'accès à ce padlet ont le droit de : **Peut écrire**



# Paramétrer et modifier vos « murs »



Padlet crée des adresses internet (URL) par défaut. L'option « nouvelle adresse » permet de la modifier : le nom donné s'ajoute après l'adresse Padlet liée à votre compte. Elle est ainsi plus facile à recopier par les élèves.



<https://padlet.com/stebblaz/Animationpadlet#>

# PISTES D'USAGES





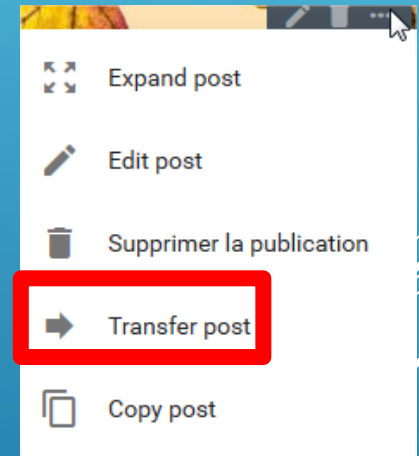
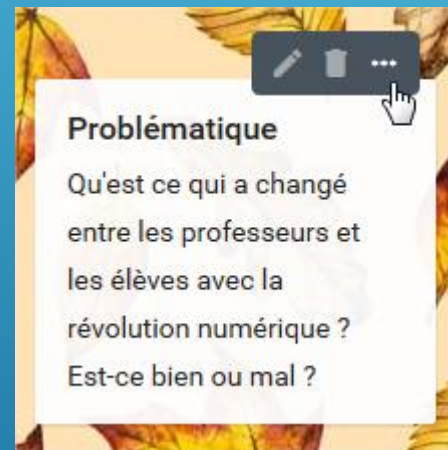
# Intégrer une consigne et indiquer des groupes

« Modifier ce puis « informations de base mur »

Le titre indique le sujet et les élèves du groupe ;  
la description donne la consigne  
→ Il sera plus facile d'identifier les travaux dans le « tableau de bord »



Pour distribuer la consigne, il est également possible de créer une publication sur un 1<sup>er</sup> mur, puis de le dupliquer :



Cette publication sera présente sur tous les murs créés par duplication

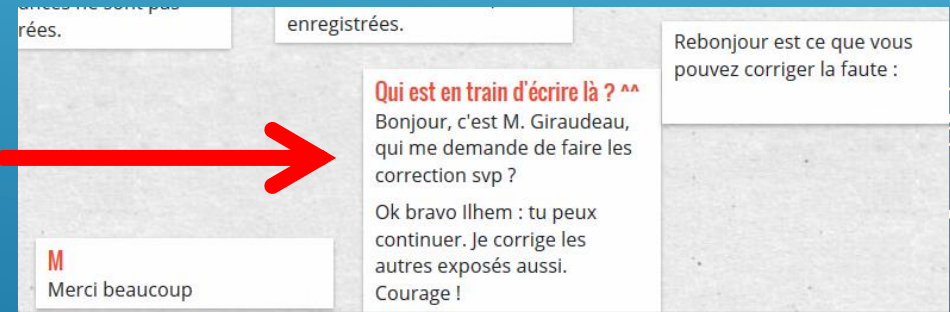
# La médiation élève(s)/enseignant



Possibilité de donner des conseils ou de nouvelles consignes durant la séance.

D'intervenir sur le mur depuis chez lui afin de répondre aux questions ou à une demande d'élève finissant son travail à la maison.

Les échanges écrits peuvent ensuite être effacés du mur.



# Le travail des élèves

Les élèves peuvent :

- ouvrir plusieurs fenêtres où ils le souhaitent.
- insérer :
  - ⇒ des textes
  - ⇒ des images
  - ⇒ des vidéos
  - ⇒ des enregistrements sonores...pris sur Internet ou depuis un espace de stockage (disque dur de l'ordinateur, clé USB...)

The screenshot shows a digital workspace with a dark green background. It contains several white text boxes and a central area for an avatar and audio recording.

**CONSIGNE DE TRAVAIL**

**Objectifs de travail**  
Crée ton avatar en allant sur le site ci-dessous et enregistre un court texte qui te présente.

**Générateur de Tétocarrés free**

**A quoi sert un avatar ?**  
**Attention, il ne faut pas répéter ce que quelqu'un a déjà dit.**

**Ma tête au carré**  
Un avatar permet de se montrer sans se montrer.

The central area features an orange square with a simple black face (two dots for eyes, a small curve for a mouth) and a purple rectangular area below it containing a play button icon and a waveform, representing an audio recording.

enr2016-12-08-15-25-59  
0:00 Audio  
padlet drive

# Quelques exemples de productions d'élèves

[https://padlet.com/yannick\\_heintz/r289fdr83f4p](https://padlet.com/yannick_heintz/r289fdr83f4p)

Yannick HEINTZ + 4 · 8 mois

## Frohe Weihnachten !

### Frage 1 : Avez-vous une couronne de l'Avent?

Ja, die meisten Kinder haben einen Adventskranz zu Hause.

### Frage 8-Baut ihr auch Schneemänner?

Oui nous faisons des bonhommes de neige quand il y a de la neige. Pour le moment, il ne fait pas encore assez froid.

### Frage 11 : Comment décidez-vous le sapin de Noël?

Wir dekorieren unsere Weihnachtsbäume mit Weihnachtskugeln, mit Lichterketten und Weihnachtsternen.

### Frage 17: Comment est-ce que vous fêtez Noël?

Wir feiern Weihnachten mit der Familie und Freunden.

### Frage 10: Was esst ihr gerne an Weihnachten ?

*On mange un peu de tout: de la salade, du tarama, ...  
:Repas: de la dinde, de la viande...  
:Dessert: des gâteaux ...  
:Boisson: champomie...*

### Frage 7 Quels chants de Noël chantez vous?

Wir singen Weihnachtslieder: o Tanenbaume ,vive le vent ,le vent dans voiles ,que-ce qui te prend Père Noël.

### Frage 2 Habt ihr eine Krippe?

Oui , la plupart des élèves ont une crèche. Mais à l'école il n'y en a pas. Parce que c'est un objet religieux.

### Frage 12: Qu'est-ce qu'on boit à Noël ?

Wir trinken heisse Getränke: Apfelsaft, Tee oder Glühwein.

### Frage 4: Avez-vous un père Noël ?

Ja, wir haben einen Weihnachtsmann. Er kommt meistens nach Hause.



### Frage 15 : Habt ihr einen Adventskalender?

Oui, nous avons un calendrier de l'Avent à la maison et à l'école.

### Frage 6: Wann bekommt ihr eure Geschenke

On reçoit nos cadeaux le 24 décembre le soir.

### Frage 13 : M petits gâte Ja, wir ess Weihnach

### Frage 14 : Quels petits gâteau avez-vous ?

Wir essen gern Plätzchen mit Zuckerguss und Cookies.

JOYEUX NOËL

# Quelques exemples de productions d'élèves

<https://padlet.com/stebblaz/napoleon>

**BLAZEK + 1** · 9 mois

## Napoléon 1er

Ce mur va nous permettre de collecter des informations sur l'histoire de Napoléon.

### La vie de Napoléon 1er

Les couronnements, les grandes étapes de sa vie.

### Les guerres de Napoléon 1er

Les batailles et ennemis de Napoléon

### Les documents pour tes recherches sont à droite...

### Les documents pour votre recherche

### Napoléon Bonaparte

connu plus tard sous le nom de **Napoléon 1er**, fut un général et homme d'État français, né le 15 août 1769 à Ajaccio (Corse) et mort le 5 mai 1821 sur l'île Sainte-Hélène. (Royaume-Uni)

### L'exil de Napoléon

Napoléon est mort sur l'île Sainte-Hélène en 1825.

### La bataille d'Austerlitz le 02 décembre 1805.

### Les réformes de Napoléon 1er

Toutes les lois et oeuvres.

### Napoléon a créé les lycées

en 1802.

### Il s'empare du pouvoir par un coup d'état en 1799.

### Présentation de Napoléon 1er

enr2016-03-17-18-42-07  
0:00 Audio  
padlet drive

Napoléon  
padlet drive

enr2016-03-17-18-42-07  
0:00 Audio  
padlet drive

### Napoléon Bonaparte veut réconcilier tous les français

### Document 1

**Napoléon, le général victorieux à l'Empereur**

doc S1  
PDF Document  
padlet drive

### Document 2

**Les réformes Napoléoniennes**

doc S2  
PDF Document  
padlet drive

### Wikimini Napoléon 1er

Napoléon 1er  
Napoléon Bonaparte, connu pl...  
wikimini

### Document 3

doc S3  
PDF Document  
padlet drive

# Quelques exemples de productions d'élèves

[https://padlet.com/ce\\_0681744b/chimeres](https://padlet.com/ce_0681744b/chimeres)

ce\_0681744b · 6 mois

## Les chimères des CM1 - CM2 de l'école la Vigne en Fleur d'Eguisheim

<p><b>Description de</b></p> <p>Il s'agit de la description d'un animal qui est une chimère. Il est composé de plusieurs animaux qui se mélangent ensemble. On peut voir une tête de dragon, un corps de cheval, des pattes de chat, etc. C'est un animal imaginaire qui n'existe pas dans la nature.</p> <p><b>Image</b></p>	<p><b>Avis</b></p> <p>Il s'agit d'un animal qui est une chimère. Il est composé de plusieurs animaux qui se mélangent ensemble. On peut voir une tête de dragon, un corps de cheval, des pattes de chat, etc. C'est un animal imaginaire qui n'existe pas dans la nature.</p> <p><b>je...</b> <b>0...</b> <b>pa...</b></p>	<p><b>MUSCASH</b></p> <p>Il s'agit d'un animal qui est une chimère. Il est composé de plusieurs animaux qui se mélangent ensemble. On peut voir une tête de dragon, un corps de cheval, des pattes de chat, etc. C'est un animal imaginaire qui n'existe pas dans la nature.</p> <p><b>33...</b> <b>0...</b> <b>pa...</b></p>	<p><b>Écriture</b></p> <p>Il s'agit d'un animal qui est une chimère. Il est composé de plusieurs animaux qui se mélangent ensemble. On peut voir une tête de dragon, un corps de cheval, des pattes de chat, etc. C'est un animal imaginaire qui n'existe pas dans la nature.</p> <p><b>38...</b> <b>0...</b> <b>pa...</b></p>
<p><b>Dehors</b></p> <p>Il s'agit d'un animal qui est une chimère. Il est composé de plusieurs animaux qui se mélangent ensemble. On peut voir une tête de dragon, un corps de cheval, des pattes de chat, etc. C'est un animal imaginaire qui n'existe pas dans la nature.</p> <p><b>866</b> <b>0...</b> <b>pa...</b></p>	<p><b>La Chimère avec deux têtes</b></p> <p>Il s'agit d'un animal qui est une chimère. Il est composé de plusieurs animaux qui se mélangent ensemble. On peut voir une tête de dragon, un corps de cheval, des pattes de chat, etc. C'est un animal imaginaire qui n'existe pas dans la nature.</p> <p><b>221</b> <b>0...</b> <b>pa...</b></p>	<p><b>L'Alimomacoulin</b></p> <p>Il s'agit d'un animal qui est une chimère. Il est composé de plusieurs animaux qui se mélangent ensemble. On peut voir une tête de dragon, un corps de cheval, des pattes de chat, etc. C'est un animal imaginaire qui n'existe pas dans la nature.</p> <p><b>en...</b> <b>0...</b> <b>pa...</b></p>	<p><b>Agneau</b></p> <p>Il s'agit d'un animal qui est une chimère. Il est composé de plusieurs animaux qui se mélangent ensemble. On peut voir une tête de dragon, un corps de cheval, des pattes de chat, etc. C'est un animal imaginaire qui n'existe pas dans la nature.</p> <p><b>ch...</b> <b>pa...</b></p>
<p><b>L'Arman</b></p> <p>Il s'agit d'un animal qui est une chimère. Il est composé de plusieurs animaux qui se mélangent ensemble. On peut voir une tête de dragon, un corps de cheval, des pattes de chat, etc. C'est un animal imaginaire qui n'existe pas dans la nature.</p> <p><b>12...</b> <b>0...</b> <b>pa...</b></p>	<p><b>Le Chacma</b></p> <p>Il s'agit d'un animal qui est une chimère. Il est composé de plusieurs animaux qui se mélangent ensemble. On peut voir une tête de dragon, un corps de cheval, des pattes de chat, etc. C'est un animal imaginaire qui n'existe pas dans la nature.</p> <p><b>13...</b> <b>0...</b> <b>pa...</b></p>	<p><b>Le Chacma</b></p> <p>Il s'agit d'un animal qui est une chimère. Il est composé de plusieurs animaux qui se mélangent ensemble. On peut voir une tête de dragon, un corps de cheval, des pattes de chat, etc. C'est un animal imaginaire qui n'existe pas dans la nature.</p> <p><b>P...</b> <b>0...</b> <b>pa...</b></p>	<p><b>Sauvage</b></p> <p>Il s'agit d'un animal qui est une chimère. Il est composé de plusieurs animaux qui se mélangent ensemble. On peut voir une tête de dragon, un corps de cheval, des pattes de chat, etc. C'est un animal imaginaire qui n'existe pas dans la nature.</p> <p><b>221</b> <b>0...</b> <b>pa...</b></p>