

La démarche adaptée à une séquence d'enseignement en cycle 3

1 ère étape	2ème étape	3 ème étape	Prolongements
Quoi ? Où ?	Pourquoi ? Comment ? Qui ? Depuis quand ?	Y a t-il d'autres situations identiques ?, est- ce spécifique ?	Quels problèmes posés ?
Présentation de la situation géographique ou entrée dans le thème	Expliquer la situation ou l'objet	Généraliser	Identifier des problèmes simples d'aménagements ou de développement durable
Découvrir, observer, nommer, connaître	Connaître et comprendre	Connaître et comprendre	Comprendre l'impact de la situation ou de l'objet sur l'espace ou la société
Recueil de représentations ou doc initial pour observer l'espace géographique-support image prioritaire (+ carte pour localisation)	Autres documents	Cartes de France ou d'Europe (ou photos ou textes)	Documents institutionnels (carte de réseau d'approvisionnement en eau de la commune...)

La démarche adaptée à une séquence d'enseignement en cycle 3

1 ère étape	2ème étape	3 ème étape	Prolongements
Quoi ? Où ?	Pourquoi ? Comment ? Qui ? Depuis quand ?	Y a t-il d'autres situations identiques ?, est- ce spécifique ?	Quels problèmes posés ?
Présentation de la situation géographique ou entrée dans le thème	Expliquer la situation ou l'objet	Généraliser	Identifier des problèmes simples d'aménagements ou de développement durable
Découvrir, observer, nommer, connaître	Connaître et comprendre	Connaître et comprendre	Comprendre l'impact de la situation ou de l'objet sur l'espace ou la société
Recueil de représentations ou doc initial pour observer l'espace géographique-support image prioritaire (+ carte pour localisation)	Autres documents	Cartes de France ou d'Europe (ou photos ou textes)	Documents institutionnels (carte de réseau d'approvisionnement en eau de la commune...)